



المحاضرة الأولى

"قضايا الكتابة العربية:

"الإملاء والشكل والخط"

الأستاذ الدكتور عبد الفتاح الحموز

أستاذ النحو والصرف - كلية الآداب

جامعة مؤتة

الثلاثاء ٣٨ ربيع الأول ١٤٢٥ - ١٨ أيار ٢٠٠٤

- لا شك في أن العربية لغة القرآن تواجه تحديات شديدة، وهي تحديات تسهم في تراجعها، ونفور المريدين منها، ومن هذه التحديات:
- ١- زخم اللغات الأخرى أو مزاحمتها لها، ولا سيما اللغة الإنجليزية في المراحل التعليمية المختلفة.
 - ٢- ازدواجية اللغة، وهي ازدواجية تنشأ عن مزاحمة العامية أو زخمها لها.
 - ٣- ضعف الناطقين بها في مجالاتٍ شتى؛ لأن اللغة تقوى بقوتهم وتضعف بضعفهم.
 - ٤- إسهام الناطقين بها في تراجعها وانحسارها، وهو إسهام يبدىء من إثارتهم للإنجليزية، والعامية عليها في أثناء حديثهم في الجامعات، والمعاهد العلمية المختلفة، وغيرها.
 - ٥- إسهام بعض الباحثين، والدارسين في هذا التراجع، والانحسار من خلال دعواتهم إلى إخلال العامية محلها، واستبدالها بها، زيادة على محاولة التخلص من الكتابة العربية.
 - ٦- إسهام وزارات التربية، والتعليم في هذا التراجع، والانحسار بإثارة الإنجليزية عليها في بعض التخصصات في الجامعات.
 - ٧- الثورة العلمية في البلاد الناطقة بالإنجليزية تفرض على أبناء العربية الرغبة في تعلم الإنجليزية، وإثارتها.
 - ٨- ما في العربية من مشكلاتٍ في تعلّمها، وهي مشكلاتٍ تسهم في نفور الطلبة منها.
- ومن المشكلات التي يمكن أن تدور في فلك العربية نفسها، والتي تسهم في نفور المتعلمين، والمريدين منها.
- ١- ما في النحو والصرف العربي من صعوباتٍ تتبدىء للمتعلمين، والمريدين.

-٢- ما في الكتابة العربية من صعوبات تُسْهِمُ في نفور هؤلاء المتعلمين، والمُرِيَّدين منها.

ورأيت أن تكون هذه المحاضرة فيما يواجهه المتعلمون، والمريدون من صعوبات في الرسم الإملائي بحروف عربية، وفيما يمكن أن يُسْهِم في القضاء على هذه الصعوبات، وهو قضاء يتكلّل بتزويج المتعلمين، وغيرهم في هذا الرسم، ولكن قبل الولوج في هذه المسالة لا بد من التبيّن على أن الأساتذة في الجامعات، والمراحل التعليمية يُسْهِمون أيمًا إسهامًا في نفور الطلبة من النحو والصرف العربيين، وهو إسهام يتراءى لنا في أثناء الدرس، أو المحاضرة جلياً بيّناً، وهذا الإسهام يتبدّى من نواحٍ متعددة أهمها إهمالهم للدلالة إهمالاً تاماً، وكان الكلام العربي يتكون من عناصر أو كلمات لا وشيح لها بالدلالة، لأن الغاية القصوى من تدريس النحو، والصرف أن يستوعب هؤلاء الطلبة القواعد النحوية والصرفية، ويحفظوها، ولتعزيز ما أذهب إليه أعرص شواهد من نصب المضارع بعد فاء السبب، ورفعه لا بد من التبيّن فيها على المراد لثلاً يفسد الإعراب المعنى: قولك: ما تأتينا فتحتنا، على أن المراد من هذا القول، كما ذكر سيبويه^(١).

(أ) أن الإتيان لم يقع، وهي مسألة أدت إلى عدم وقوع التحديد.

(ب) أن الإتيان قد وقع، وتحقّق، وعلى الرغم من ذلك فإن التحديد لم يقع، والمراد: أنك تأتينا غير محدث، أو: ولا تحدثنا، أي أنك لا تولي تحديتنا أية عنابة، أو اهتمام، وفي كلتا الحالتين لم يقع الحديث، أي أن ما بعد إفاء يكون دائمًا منفيًا في هذا القول، وأضرابه، وأن ما قبلها يمكن أن يكون منفيًا، وأن يكون مثبتاً، أو أن ما بعد الفاء لا يصاحب ما قبله في الدلالة من حيث الواقع.

١. انظر الكتاب: ٢٨/٣.

وقد لا يستنقِمُ المعنى على أحد التَّقْدِيرَيْنِ، وعليه فلَا بُدَّ من إهماله، كما في قوله تعالى: "لَا يَقْضِي عَلَيْهِمْ فِيمُوتُوا" ^(١) بنصب (فِيمُوتُوا) بعد فاء السبب، على أنَّ المعنى أنَّهم لا بُدَّ من أن يموتونا إذا وقع القضاء، وعليه فإنه لا يصحُّ أن يقال أنَّ القضاء واقع فلا يموتون. وقراءة عيسى، والحسن (فِيمُوتُون) بالرفع عطفاً على ما قبل الفاء تتبئ عن عدم وقوع ما بعد الفاء، وما قبلها ^(٢).

والقولُ نَفْسُه في قوله تعالى: "وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ، وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدُهُمْ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ" ^(٣)، على أنَّ المعنى على انتفاء الطرد لانتفاء كونِ حسابهم عليه، وليس على انتفاء الطرد وثبتت حسابهم عليك ^(٤).

ومن ذلك على المذهب البصري قوله: لا تُهْمِلْ تَرْسُبَ، والمعنى: إلا تُهْمِلْ تَرْسُبَ، والقول نَفْسُه في قوله: لا تُسْرِقْ تُعَاقَبْ، وفي: أَسْلِمْ تَذَلُّلَ النَّارَ.

ولذلك قيل إنَّ (تَسْتَكْثِرُ) بدلٌ من (تَمْنَنُ) في قراءة قوله تعالى "وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكْثِرُ" ^(٥)، وإنَّه مرفوعٌ في الأصل سُكُنٌ تخفيفاً، أو إجراءً للوصل مجرَّى الوقف، وغير ذلك، وإنَّه مَجْزُومٌ على جواب النهي على مذهب الكسائي، ومن تبعه، لأنَّه لا يُقْدَرُ، (إلا) لثلاً يفسد المعنى ^(٦).

١. فاطر: ٣٦.

٢. انظر: السَّمِينُ الْحَلَبِيُّ، الدُّرُّ المصنون في علوم الكتاب المكتون: ٩/٢٣٤، أبو حيَان النَّحْوِيُّ، الْبَحْرُ الْمَحْبِطُ: ٧/٣١٦.

٣. الأنعام: ٥٢.

٤. انظر: السَّمِينُ الْحَلَبِيُّ، الدُّرُّ المصنون في علوم الكتاب المكتون: ٤/٦٤٥ - ٦٤٦.

٥. المدثر: ٦.

٦. السَّمِينُ الْحَلَبِيُّ، الدُّرُّ المصنون في علوم الكتاب المكتون: ٦٠/٥٥٢، ١٠/٥٣٦.

وممّا يُمكّن عَدَهُ مِنْ بَابِ هَذِهِ الْقِرَاةِ قَوْلُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "مَنْ أَكَلَ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَلَا يَقْرِبَنَّ مَسْجِدَنَا هَذَا يُؤْذِنَا" ^(١) وَقَوْلُ أَحَدِ الصَّحَابَةِ: "لَا تَشَرَّفْ يُصِبِّكَ سَهْمٌ" ^(٢).

وَعَلَيْهِ فَلَا يَصْحُ أَنْ يَقُولَ: أَيْنَ يَبْتُكَ أَضْرِبْ زَيْدًا فِي السُّوقِ، عَلَى أَنَّ الْمَعْنَى: إِنْ تُعَرِّفْنِيهِ أَضْرِبْ زَيْدًا، وَالْأُولَى أَنْ يَقُولَ: أَيْنَ يَبْتُكَ أَزْرُكَ.

وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا قَوْلُهُ تَعَالَى: "وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشْدَهُ" ^(٣)، عَلَى أَنَّ الْمَعْنَى عَلَى حَسْبِ الظَّاهِرِ النَّهْيُ عَنْ ذَلِكَ إِلَى أَنْ يَبْلُغَ أَشْدَهُ.

وَقَوْلُهُ تَعَالَى: "مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَيْثَ منَ الطَّيْبِ" ^(٤)، عَلَى أَنَّ الْمَعْنَى عَلَى حَسْبِ الظَّاهِرِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَتَرُكُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ إِلَى هَذِهِ الْغَايَةِ، وَهِيَ التَّمِيزُ بَيْنَ الْخَيْثِ وَالْطَّيْبِ، وَهَذَا مِثْلُ قَوْلِكَ: لَا أَكُلُّ زَيْدًا حَتَّى يَقْدُمَ عَمْرُو، عَلَى أَنَّ الظَّاهِرِ أَنَّ الْكَلَامَ لَا يَتَحَقَّقُ حَتَّى يَقْدُمَ عَمْرُو؛ وَلَذِكَ قِيلَ إِنَّ (حَتَّى) غَايَةً كَمَا يُفَهَّمُ مِنَ الْمَعْنَى، وَالْمُرَادُ أَنَّ اللَّهَ يُخْلِصُ مَا بَيْنَكُمْ بِالابْتِلاءِ إِلَى أَنْ يَمِيزَ الْخَيْثَ مِنَ الطَّيْبِ ^(٥).

وَلِتَعْزِيزِ مَا مَرَأَ أَعْرَضُ بَعْضُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ يُنْبِئُ ظَاهِرُهَا عَنْ مُخَالَفَةِ بَعْضِ أَصْوَلِ النُّحَادِ وَقَوَاعِدِهِمْ لَوْ حُمِلتْ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَ، وَهِيَ مُخَالَفَةٌ تَعُودُ إِلَى خُضُونَعِهَا سُلْطَانِ الْمَعْنَى، إِذْ لَوْلَاهَا لَمَا تُبَيِّنَ هَذَا الْمَعْنَى الْمُرَادُ، كَمَا يَظْهَرُ لِي.

١. انظر: الصبان، حاشية الصبان على شرح الأشموني: ٣١١/٣، البرهان فوري، كنز العمال في سنن الأقوال، والأفعال: ٢٦٨/١٥.

وهذا الحديث رُوِيَ بِرَوَايَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ لِيُسَمِّي مِنْهَا الجَزْمَ.

٢. انظر: ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث، والأثير: ٤٦٢/٢.

٣. الأنعام: ٦.

٤. آل عمران: ١٧٩.

٥. انظر السمين الحلبي، الدُّرُّ المصنون في علوم الكتاب المكتوب: ٥٠٨/٣.

١- قوله تعالى: "وَقَطْعُنَا هُمْ اثْتَيْ عَشْرَةً أَسْبَاطًا أَمَّا" ^(١): تَكْمِنُ هذِهِ الْمَخَالِفَةُ فِي أَنَّ (أَسْبَاطًا) جَمْعُ تَكْسِيرٍ لِلْقَلْةِ مُفْرَدٌ: سَبْطٌ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ تَمْيِيزَ هَذَا الْمَعْدُودَ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَكُونَ مُفْرَدًا، وَفِي أَنَّ هَذَا التَّمْيِيزُ لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يُطَابِقَ الْمَعْدُودَ فِي التَّأْنِيَّةِ، وَلَكِنَّهُ مُخَالِفٌ لَهُ.

وَيَتَبَدَّى لِي أَنَّ كَوْنَ التَّمْيِيزِ (أَسْبَاطًا) جَمْعًا يَنْبَئُ عَنْ دَلَالَةٍ لَا تَتَبَيَّنُ إِلَّا بِهِ، وَهِيَ أَنَّ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْ هَذَا الْعَدْدِ فِرْقَةٌ، أَوْ مَجْمُوعَةٌ، كَمَا تَقُولُ: عَنِي عَشْرُونَ سَمَكًا، وَعَنِي عَشْرُونَ دِرَاهِمًا، وَالْمُرَادُ الْإِنْبَاءُ عَنِ هَذِهِ الْكُثْرَةِ، وَهُوَ مُرَادٌ عَلَى خَلَافِ عِشْرِينَ دِرَاهِمًا، أَوْ سَمَكَةٌ؛ لِأَنَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ أَوْ وَاحِدَةٍ مِنْهَا تَشْتَمِلُ عَلَى عِشْرِينَ، وَأَنَّ الْمُرَادَ مِنْ عِشْرِينَ دِرَاهِمًا، أَوْ سَمَكَةَ الْعِشْرُونَ فَقَطَّ.

وَعَلَيْهِ فَإِنَّ مَا فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ يَنْبَئُ عَنْ أَنَّ الْمُرَادُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مَجْمُوعَةٍ مِنْ (اثْتَيْ عَشْرَةً) تَشْتَمِلُ عَلَى عِشْرِينَ، وَيُعَزَّزُ هَذَا الْإِنْبَاءُ أَنَّ السَّبَطَ وَلَدُ الْوَلَدِ، أَوِ الْبَنْتِ، عَلَى أَنَّ الْأَسْبَاطَ هُمْ إِسْحَاقُ، عَلَيْهِ السَّلَامُ وَذُرِّيَّاتُهُمْ، وَهُمْ يَرِيدُونَ عَلَى اثْتَيْ عَشْرَةَ لَوْ قُدْرَ التَّمْيِيزِ الْمَحْذُوفِ مُفْرَدًا مُؤْنَثًا.

وَيُعَزَّزُهُ أَنَّ الْفَغْلَ (قَطْعُنَا هُمْ) يَنْبَئُ عَنِ التَّكْثِيرِ، وَالْمَبَالَغَةِ وَلَا سِيَّما إِذَا حَمَلْنَاهُ عَلَى ظَاهِرِهِ دُونَ تَضْمِينِهِ مَعْنَى (صَيْرَ)، عَلَى أَنَّ (اثْتَيْ عَشْرَةً) حَالٌ لَا مَقْعُولٌ ثَانٌ.

وَيَتَبَدَّى لِي أَيْضًا أَنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ يَتَوَهَّمَ أَنَّ (أَسْبَاطًا) صَفَّةً لِاثْتَيْ عَشْرَةَ، كَمَا فِي: أَقْبَلَ خَمْسَةً عَشَرَ رَجُالًا، وَأَقْبَلَ عَشْرُونَ أُولَادًا أَوْ بَدْلًا ^(٢)، عَلَى أَنَّ الصَّفَّةَ أُولَى إِذَا رَغَبَنَا فِي حَمْلِ الْقُرْآنِ عَلَى ظَاهِرِهِ.

٢- قوله تعالى: "وَلَبِثُوا فِي كَهْقِهِمْ ثَلَاثَةَ سَنِينَ" ^(٣) بِتَوْيِنِ (مِئَةِ)، عَلَى أَنَّ الْمُرَادُ، كَمَا مَرَّ: كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا تَشْتَمِلُ عَلَى الْعَدْدِ نَفْسِهِ (ثَلَاثَةَ)، وَهُوَ مُرَادٌ

١. الأَعْرَاف: ١٦٠.

٢. انظر: ابن يعيش، شرح المفصل: ٢٠/٦، السَّمِينُ الْحَلَبِيُّ، الْمُرَادُ المقصونُ فِي عِلْمِ الْكِتَابِ

الْمَكْنُونُ: ٤٨٤/٥.

٣. الْكَهْفُ: ٢٥.

يُتبَّىءُ عَنِ الْمِبَالَغَةِ، كَمَا يَظْهَرُ لِي، وَلَعَلَّ مَا يُعَزِّزُ ذَلِكَ أَنَّ الْعَدْدَ الْكَثِيرَ يُطَالِعُنَا فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا، كَالْأَلْفِ (الْبَقْرَةُ: ٩٦، الْأَنْفَالُ: ٩، الْحِجَّةُ: ٤٧)، الْعَنْكِبُوتُ: ٤، السَّجْدَةُ: ٥، الْأَنْفَالُ: ٦٥)، وَالْأَلْفَيْنِ (الْأَنْفَالُ: ٦٦)، وَثَلَاثَةُ الْأَلْفَ (آلُ عُمَرَانَ: ١٢٤)، وَخَمْسَةُ الْأَلْفَ (آلُ عُمَرَانَ: ١٢٥)، وَالْأَلْفَوْنَ (الْبَقْرَةُ: ٢٤٣)، وَمِئَةُ الْأَلْفِ (الصَّافَاتُ: ١٤٧)، وَالْخَمْسِينَ أَلْفًا (الْمَعْارِجُ: ٤).

أَرْبَعَةٌ وَتَرَدُّ الْمِئَةُ غَيْرُ مُضَافَةٍ إِلَى عَدْدٍ فِي مَوَاضِعٍ مِنْ (الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ) الْبَقْرَةُ: ٢٥٩، ٢٥٩، ٢٦١، النُّورُ ٥١٢) وَغَيْرُ مُضَافَةٍ فِي مَوَاضِعَيْنِ (الْأَنْفَالُ: ٦٥، ٦٦) النُّورُ، وَتَرَدُّ الْمِئَتَيْنِ فِي مَوَاضِعَيْنِ (الْأَنْفَالُ: ٦٥، ٦٦)

وَيَتَبَدَّى لِي أَنَّ فِي هَذِهِ الْمُخَالَفَةِ جَذْبًا لِلانتِبَاهِ، وَتَشْوِيقًا، لِأَنَّ الْمُبَدِّلَ مِنْهُ بُعْدُ تَوْطِيَّةِ، أَوْ تَمْهِيدًا لِلْبَدَلِ الْمَقْصُودِ لِذَاتِهِ، وَيُعَزِّزُ ذَلِكَ قِرَاءَةُ الضَّحَّاكَ (سِنُونُ)، عَلَى أَنَّهَا خَبَرٌ مُبْتَدِأٌ مَحْذُوفٌ، لِأَنَّهَا مَقْطُوْعَةٌ عَنِ الْمُبَدِّلِ مِنْهُ إِغْرَابًا.

وَلَعَلَّ مَا يُمْكِنُ أَنْ يُعَزِّزَ مَا قَوْلُهُ تَعَالَى: "إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِئَتَيْنِ" ^(١)، عَلَى أَنَّ (صَابِرُونَ) صَفَةٌ لـ(عِشْرُونَ)، كَمَا مَرَّ، وَالْمُرَادُ أَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُمْكِنُ أَنْ يُعَدَّ عِشْرِينَ فِي التِّبَاتِ، وَالصَّبَرِ، وَالْجِهَادِ، وَعَلَى أَنَّ هَذِهِ الصَّفَةَ تَقْوِيمٌ مَقْامٌ التَّمْيِيزِ فِي الدَّلَالَةِ، أَوِ الْبَدَلِ، كَمَا مَرَّ، عَلَى أَنَّهَا مِنْ بَابِ الصَّفَاتِ الَّتِي غَلَبَتْ عَلَيْهَا الْاِسْمِيَّةِ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ التَّقْدِيرُ: (عِشْرُونَ رَجُلًا صَابِرًا، أَوْ صَابِرِينَ) حَمَلًا عَلَى الْمَعْنَى.

وَيُعَزِّزُ ذَلِكَ أَيْضًا قَوْلُهُ تَعَالَى: "بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا" ^(٢) عَلَى أَنَّ (أَعْمَالًا) تُتَبَّىءُ عَنِ اخْتِلَافِ الْأَنْوَاعِ.

٣ - قَوْلُهُ تَعَالَى: "وَتَرْغِبُونَ أَنْ تَتَكَبُّرُوهُنَّ" ^(٣): لَا يُخَذَّفُ حَرْفُ الْخَفْضِ مَعَ الْمَصَادِرِ الْمَوْوِلَةِ إِلَّا إِذَا تَحَقَّقَ أَمْنُ الْلَّبْسِ، كَمَا ذَكَرَ النَّحَاةُ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ تَحْقِيقِهِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ فَإِنَّهُ حَذْفٌ، وَلَعَلَّ فِي هَذَا الْحَذْفِ

١. الْأَنْفَالُ: ٦٥.

٢. الْكَهْفُ: ١٠٣.

٣. النَّسَاءُ: ١٢٧.

تبينها على الاضطراب النفسي الذي يسيطر على هؤلاء، وهو اضطراب يكمن في الرغبة في ذلك، أو عدمها؛ لأن الفعل (رغب) يتعدى بوساطة (في) إذا قصد المتكلم ذلك، وأراده، وبوساطة (عن)، إذا لم يقصده، ولم يرد، لأن الأولياء يرغبون في نكاح الجميلة المؤسرة، ولا يرغبون في نكاح من لا تتوافر فيها هاتان الصفتان، في الغالب، وليس بمُستبعد أن تتحقق الرغبة في نكاح الفقيرة الجميلة.

٤ - قوله تعالى: "ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ^(١) ، وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا...^(٢)" وغير ذلك مما يعده من باب مطابقة الفعل لفاعله تثنية، وجمعًا، على أن الاسم الظاهر بدل من هذا الضمير، وهو إيدال ينبي عن جذب الانتباه، والتشويق، لأن الضمير ينبي عن العموم، والشمول، والاسم الظاهر يزيد ذلك، على أنه مفسر له، إذا لم ترحب في إعادة على اسم آخر قبله.

وننتهي من ذلك كله إلى أن المعنى أثراً بيّنا في الحركة الإعرابية، وهي مسألة تتبدى بوضوح وجلاء تامين في كثير من مسائل النحو، كالقطع في النعت، والبدل، والمفعول معه، والمنصوب على الاختصاص، والمستثنى، والمعطوف، ولام التبيين في مثل: سقيا لهم، وغير ذلك من المسائل الأخرى التي يمكن إخضاعها لسلطان المعنى.

دعونا قبل الولوج في مشكلات الرسم الإملائي العربي، وصعوباته نقف عند أقوال بعض الدارسين غير العرب في هذا الرسم:

١- قول ملك الروم في أيام المعتمد: "ما رأيت للعرب شيئاً أحسن من هذا الشكل، وما أحسدهم على شيء حسدي إياهم عليه^(٣) ، على الرغم من أنه لا يعرف قراءة الخط العربي، وعليه فإن الذي أعجبه فيه، وفرض سلطانه عليه اعتدال هذا الخط، وهندسته، وحسن موقعه، ومراقبته، كما قيل.

١. المائدة: ٧١.

٢. الأنبياء: ٣.

٣. الصوالي، أدب الكاتب: ٤٥.

٢- قول أحد المستشرقين الذي كان أستاذاً للغات الشرقية في جامعة إسطنبول: "إن الطلبة قبل الانقلاب الأخير في تركيا كانوا يكتبون ما أملوا عليهم من المحاضرات بالحروف العربية، وبالسرعة التي اعتدنا عليها؛ لأن الكتابة العربية مختلفة من نفسها، أما اليوم فإن الطلبة يكتبون ما أملوا عليهم بالحروف اللاتينية، ولذلك لا يقتلون يسألون أن أعيد لهم العبارات مراراً، وهم معدوزون في ذلك؛ لأن الكتابة الإفرنجية معقدة والكتابة العربية واضحة كل الوضوح، فإذا ما فتحت أي خطاب فلن تجد صعوبة في قراءة خط فيه، وهذه طبيعة الكتابة العربية، السهولة، والوضوح^(١)".

٣- دعوة أحد المستشرقين الأميركيين إلى عدم التعديل، أو التغيير في الكتابة العربية في رسالة إلى لجنة تيسير الكتابة العربية في مجمع اللغة العربية في القاهرة بعد أن قرأ الإعلان الذي يدور في فلك تطوير الكتابة العربية^(٢).

٤- أن أحد الفنانين الأميركيين شهد بجمال الخط العربي وحسنِه، على الرغم من أنه لا يعرفه.

٥- قول فنديس: "ومن الخطأ أن نظن أن النص المكتوب يعتبر تمثيلاً دقيقاً للكلام، فلستنا على عكس ما يتصور كثيرون من الناس - نكتب كما نتعلم بل إننا نكتب (أو نحاول أن نكتب) كما يكتب غيرنا، إن أقل الناس ثقافة يشعرون مجرد وضع أيديهم على القلم بأنهم يستعملون لغة خاصة غير اللغة المتكلمة، لها قواعدها، واستعمالاتها ... هذا الخلاف يتجلّى في أوضاع صوره في مسألة الرسم، فلا يوجد شعب لا يشكُّ منه إن قليلاً، وإن كثيراً غير أن ما تعانيه الفرنسية، والإنجليزية من جرائه يفوق ما في غيرها، حتى إن بعضهم يُعد مُسيبة الرسم عندنا كارثة وطنية؛ لذلك يهمّنا أن نعرف مدى هذا الشر، والأسباب التي أدت إليه، وأنواع الدواء التي يمكن أن يعالج بها..."^(٣).

١. انظر: فوزي عفيفي، نشأة، وتطور الكتابة الخطية العربية: ٣٥١.

٢. انظر: فوزي عفيفي، نشأة، وتطور الكتابة الخطية العربية: ٣٥١.

٣. فنديس، اللغة: ٤٠٥.

وبعده فلعلَّ أَهْمَ ما يُمْكِنُ عَدُّهُ مِنْ بَابِ الْمُشَكَّلَاتِ، وَالصُّعُوبَاتِ فِي الرَّسْمِ الْإِمْلَانِيِّ:

- ١ حَذْفُ بَعْضِ الْحُرُوفِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَوَافُرِهَا فِي النُّطُقِ، وَهُوَ حَذْفٌ يُؤَدِّي إِلَى أَنْ يَكُونَ الْمَكْتُوبُ عَلَى خَلَافِ الْمَنْطُوقِ، كَمَا فِي: هَذَا، وَهَذِهِ، وَالرَّحْمَنُ، وَدَاؤُدُّ، وَالسَّمَاوَاتِ، وَغَيْرِ ذَلِكِ مِنْ مَسَائِلِ الْحَذْفِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- ٢ زِيَادَةُ بَعْضِ الْحُرُوفِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ تَوَافُرِهَا فِي الْلَّفْظِ، وَهِيَ زِيَادَةٌ تُؤَدِّي إِلَى أَنْ يُخَالِفَ الْمَكْتُوبُ الْمَنْطُوقَ، كَمَا فِي: مَائَةٌ، وَعَمْرُو، وَتَعْبُوا، وَأُولَى، وَأُوكْسِجِينُ، وَغَيْرُهَا، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ فِي حَذْفِ الْفَاءِ الْأَبْنِيِّ وَزِيادَتِهَا، وَهَاءُ السَّكَّتِ فِي الْوَقْفِ الَّتِي تُحَذَّفُ فِي وَصْلِ الْكَلَامِ.
- ٣ تَعَدُّدُ صُورِ الْحُرْفِ الَّذِي تُرْسَمُ عَلَيْهِ الْهَمْزَةُ، إِذْ تُرْسَمُ عَلَى الْفَاءِ، أَوْ وَاءِ، أَوْ يَاءِ، أَوْ مَنْفَرَدَةِ.
- ٤ تَوَافُرُ صُورَتَيْنِ لِلْأَفْلَفِ الْلَّيْنَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ، الْعَصَوَيَّةِ، وَالْبَيَاءِ الْمُهْمَلَةِ.
- ٥ تَوَافُرُ صُورَتَيْنِ لِلْهَمْزَةِ فِي أُولَى الْكَلَمَاتِ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ، وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ.
- ٦ الْفَصْلُ، وَالْوَصْلُ الْلَّذَانِ يُطَالِعُانَا فِي بَعْضِ الْأَلْفَاظِ، كَمَا فِي: مِمْ، وَعَمْ، وَإِلَام، وَحِينَئِذٍ، وَوَيْكَانَ.
- ٧ تَوَافُرُ بَعْضِ الْأَصْنَوَاتِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مُتَشَابِهَةً فِي الْمَخْرَجِ، وَالْوَصْفِ، وَهِيَ مَسَالَةٌ تُؤَدِّي إِلَى التَّعَثُّرِ فِي رَسْمِهَا، كَمَا فِي: الضَّادُ وَالظَّاءُ، وَالذَّالُ، وَالثَّاءُ، وَالسَّيْنُ، وَالقَافُ، وَالكَافُ، وَالخَاءُ، وَالغَيْنُ، وَالبَيَاءُ، وَالجَيْمُ، وَغَيْرُ ذَلِكِ مَا يُطَالِعُنَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْلُّهُجَاتِ الْعَرَبِيَّةِ، وَيُعَزِّزُ ذَلِكَ أَنَّ إِحْدَى الْقَبَائِلِ (الشُّحُوجُ) فِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَّةِ تَقْلِبُ الْعَيْنَ هَمْزَةً كَمَا فِي: أَذْبَنَاكَ فِي: عَذْبَنَاكَ.

- ٨- النقاء الساكنين يؤدي إلى حذف الياء، أو الواو، أو الألف زيادة على حذف ألف الوصل في التراكيب اللغوية، وهي مسألة تجعل الملفوظ على خلاف المكتوب، كما في قوله تعالى: "ولا تسقى الحَرَث" ^(١) و "كذلك يحيي الله الموتى" ^(٢)، و "لا تَخْذُوا الْكَافِرِينَ أُولَيَاءَ" ^(٣)، و "يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِي إِلَى شَيْءٍ نُكَر" ^(٤)، و "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِ الْعُلَمَاءِ" ^(٥) وغير ذلك من مواطن الحذف الثرة في هذه المسألة.
- ٩- تعدد رسم بعض الألفاظ الإملائي، كما في: يملأون، ويملؤن، ويملئون، ويمليون ويسهم في تعزيز هذه المشكلات، والصعوبات، وترسيخها ما يأتي:

- ١- عدم تمكّن من يدرسون فن الإملاء من مسائله المختلفة مسلكياً، وعلمياً؛ إذ يكتفون بحفظ قواعده، وأصوله، وهي مسألة تؤثر في المتعلمين من حيث عدم إتقان الرسم الصحيح، والنفور من دروس الإملاء.
- ٢- أوضاع المملى من حيث إتقان النطق مخرجاً، وصفة، وأوضاع المملى عليهم من المتعلمين من حيث حسن الاستماع، وغيره.
- ٣- عدم تتبّه كثير من المتعلمين إلى مواضع الأغلاط الإملائية، وعدم ايلائها الاهتمام اللازم من حيث التصويب، وهجرها في كتاباتهم المختلفة، وعليه فلا بد من التوصل إلى ما يمكن أن يرغبهم في الكتابة الصحيحة، وينفرهم من غيرها.
- ٤- عدم التمكّن من الإحاطة ببعض أصول النحو والصرف التي يمكن أن يكون لها أثرٌ بين في رسم بعض الألفاظ، كذلك التي تشتمل على

١. البقرة: ٧١

٢. البقرة: ٧٣

٣. النساء: ١٤٤

٤. القمر: ٦

٥. فاطر: ٢٨

الهمزة، والألف اللينة المتطرفة، والتاء المربوطة، وهي مسألة تؤدي إلى شیوع الغلط أحياناً، كما في: إِنْ شَاءَ اللَّهُ (إِنْ شَاءَ اللَّهُ)، وجعل كل ألف في أول الكلمة ألف قطع، وكتب تاء التأنيث التي تلحق الاسم مفتوحة، وكتب التي تلحق الفعل الماضي مربوطة، وغير ذلك.

٥- ازدواجية اللغة، وهي مسألة قد تجعل المملى عليهم، أو بعض الكتب يميلون إلى كتب بعض الألفاظ بالعامية لأثرها القوي فيهم.

٦- شیوع بعض اللهجات على السنة بعض المملى عليهم، وهو شیوع يفرض عليهم سلطانه في الكتابة أحياناً، إذ يبدو ذلك في الخلط بين الضاد، والظاء، والذال والزاي، والقاف، والغين، والخاء، والغين، والهمزة والعين، والباء والجيم، وغير ذلك مما يطالعنا في قاعات الدرس.

٧- عدم إجاده بعض من يدرّسون الطلبة لبعض قواعد الخط العربي، وأصوله، وهي مسألة تؤدي إلى الغلط في رسمنها.

٨- حصر تعلم فن الإملاء العربي- في الغالب- في المراحل التعليمية الأولى، وهي مراحل قد لا يتمكن الطلبة فيها من الإحاطة بهذا الفن.

٩- حصر التبيّه على الأغلاط الإملائية في أساتذة اللغة العربية، أما غيرهم فلا أثر لهم في ذلك، وبذلك ينسحبون في إشاعة هذه الأغلاط زيادة على أن بعضهم يزيّنون كتاباتهم بها، وهم أسوة الطلبة وقدوتهم، في ذلك.

١٠- تأثر بعض الطلبة، والمدرسين برسن المصحف الذي يُعد غير قياسي في رسم كثير من الألفاظ، كزيادة ألف بعد الواو، والحدف، وكتب التاء المربوطة في بعض المواطن مفتوحة، والباء بلا إعجام، وغير ذلك.

١١- إسهامُ وسائل الإعلام المكتوبة في إشاعة الغلط، كما في قطع ألف الوَصْل، والألف اللينة المتطرفة، كالموسيقى (موسيقاً)، وغير ذلك.

وعلى الرَّغمِ من المحاولات التَّرَة لتسهيل الرَّسم الإملائي وتقريره إلى الطَّلَبَةِ، والمُتَعَلِّمِينَ فإنَّها لَمَا تُؤْتِ أَكْلُها، ومنْ هذه المحاولات:

١- الدَّعْوةُ إلى استبدال الكتابة اللاتينية بالكتابة العربية، وقد تبني هذه الدَّعْوة عبد العزيز فهمي، وداود جلبي، والأب أنساس الكرمي، وسعيد عقل، وغيرهم.

٢- الدَّعْوةُ إلى وجوب فكِّ الحروف العربية، وفصلها على أنْ يُوضع بعد كلِّ حرفٍ يدلُّ على حركته، ومن أنصار هذه الدَّعْوة حقي الميلاسي، ومَعْرُوفُ الرَّصافي، ويونس عبد الرَّزَاق السامرائي، وغيرهم.

٣- الدَّعْوةُ إلى إلغاء الأوجه الإملائية المتعددة التي تطالعنا في رسم الهمزة، والألف اللينة المتطرفة، والزيادة، والوصل والفصل، وغير ذلك، ومن أنصار هذه الدَّعْوة لجنة الإملاء في مجمع اللغة العربية في القاهرة، ولجنة اللغة العربية في المجمع العلمي العراقي، وأساتذة اللغة العربية في دار المعلمين العالية في بغداد، وبعد العليم إبراهيم، وغيره من صنفوا في الرَّسم الإملائي.

٤- اختيار مذهبٍ من مذاهب القدامى في الرَّسم الإملائي، ورد آخر.

٥- الدَّعْوةُ إلى توحيد قواعد الرَّسم الإملائي، وأصوله، ونبذ تلك الأوجه التي تفرض التعقيد الذي ينفر منه المتعلمون.

وقد بدأت محاولات تسهيل الرَّسم الإملائي وتقريره عام ١٩٤٧ في مجمع اللغة العربية في القاهرة الذي شكل لجنةً لهذه الغاية في هذا العام، وهذه اللجنة تتكون من علي الجارم، ومحمد الخضر حسين، ووزكي المهندس، وحسن حسني

عبد الوهاب، والدكتور منصور فهمي، والدكتور أحمد أمين، وفي الجامعة العربية في المؤتمر الثقافي لها عام ١٩٤٨م، وفي المجمع العلمي العراقي، ومعهد دار المعلمين العالي في بغداد.

وقد أنسِّمَتْ في هذه المسألة ندوة مناهج اللغة العربية في التعليم قبل الجامعي في الرياض عام ١٤٠٩ هـ^(١).

وطالعنا إسهامات لبعض الدارسين في هذه المسألة كالدكتور مصطفى جواد، ومحمد بهجة الأثري، والدكتور رمضان عبد التواب، ومنير القاضي، ومُتى عقراوي، والدكتور شوقي النجار، والدكتور أحمد الخراط، وعبد العليم إبراهيم، والدكتور محمد علي سلطاني، وغيرهم.

وبعْدُ فإنَّ تيسير الرسم الإملائي وتقريره إلى الطلبة والمربيين ضرورة لا بد منها، لأنَّ الشكوى من بعض مسائله في ذرُوه السَّنَام، وهي شكوى تؤدي إلى النفور من العربية.

ويتبَدئُ لي أنَّ التيسير يمكن أن يدور في ذلك ما أدعُوه إلى الأخذ به بلا تردد، وهو يشتمل على ما يأتي:

١ - الدعوة إلى كتابة الألف اللينة المتطرفة ألفاً عصوية أيًا كان أصلها، ليُطابق المُنْطَوْقُ المكتوب، وهي دعوة أخذ قصب السبق فيها أبو علي الفارسي (ت: ٣٧٧هـ)^(٢) الذي دعا إلى كتابة الألف الثالثة ألفاً عمودية من غير اعتداد بالأصل المعياري المتوجه، وهي مسألة تؤدي إلى توحيد رسمها في الأسماء الثلاثية المعرفة والمبنية، العربية والأعجمية، والرباعية، وما يزيد عليها،

١. انظر إسهامات هذه اللجان في كتابنا: فن الإملاء في العربية: ٣٠١/١، ٣٢٧.

٢. انظر: ابن جني، الألفاظ المهموزة، وعقود الهمز: ٤٤ - ٤٥، ابن الذهان، باب الهجاء: ٢٩٨، ابن درستويه، كتاب الكتاب: ٤٠.

ولا مُخْرِجٌ إلى رسم بعض الألفاظ شذوذًا لتحقيق أمن النس، أو للتخلص من توالى الأمثال، وغير ذلك.

وعلى وفق ما مر تكتب الألفاظ التالية بالألف العصوية: دعا، رمى، استدعا، ارتمى، عصا، فتا، مُصنفها، عيسا، موسا، حتا، متا، كسرا، علا، دنيا، يخيا علماء، وفعلا، رأا، شأا، موسيقا، يافا، رئا علماء، وصفة، ودنيا علماء، وصفة، وكلنا، وأنا.

٢ - الدَّعْوَةُ إِلَى إِلْغَاءِ الزِّيَادَةِ الَّتِي لَا يَوْافِقُ فِيهَا الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ،
وَالْحُرُوفُ الَّتِي تُرَادُ فِي الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ هِيَ:

أ - الواو التي تزداد في عمرو بقيود، ولعل ما يعزز الدَّعْوَةَ إِلَى التَّخلُصِ
مِنْ هَذِهِ الْوَاوِ مَا قَيَّدَتْ بِهِ هَذِهِ الْزِيَادَةُ مِنْ قَيُودٍ فِي هَذِهِ الْكَلْمَةِ:

- أن تكون علماء، فهي لا تزداد في مثل: لعمر الله لأفعلن.
- أن يكون هذا العلم مكتوباً.
- أن يكون مفرداً.
- أن يكون مرفوعاً، أو مجروراً.
- أن يكون غير مضان.
- أن يكون غير مقترب بـ(أ).
- أن يكون غير منسوب.
- ألا يقع في قافية شعر.

ويعزز الدَّعْوَةَ إِلَى عَدَمِ زِيادَتِهَا أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ يُنْطَقُونَهَا وَأَوْاً:
عَمْرُو.

ويَبْدَى لِي أَنَّ قَصْبَ السَّبْقِ فِي هَذِهِ الدَّعْوَةِ يَبْدُ ابن درِسْتُوِيْهُ، كَمَا يَقْهُمُ مِنْ كَلَامِهِ^(١).

وَمِمَّنْ دَعَا إِلَى إِلْغَاءِ هَذِهِ الْزِيَادَةِ مِنِ الْمُحَدِّثِينَ عَبْدُ الْعَلِيمِ إِبْرَاهِيمَ^(٢). وَيَتَحَقَّقُ أَمْنُ الْلَّبْسِ بَيْنَ هَذَا الْعِلْمِ وَعُمَرَ بِإِسْكَانِ مِيمِهِ، وَفَتْحُ مِيمٍ عُمَرَ زِيَادَةً عَلَى الْمَنْعِ مِنَ الصَّرْفِ الَّذِي يَتَوَافَّرُ فِي عُمَرَ.

وَمِمَّا تُزَادُ فِيهِ أَيْضًا لَفْظَةً: أُوْخِيَ مُصَغَّرَةً، لِتَحْقِيقِ أَمْنِ الْلَّبْسِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَخِيَّ مُكَبِّرَأً، وَهِيَ زِيَادَةُ زِيَادَهَا بَعْضُ أَهْلِ الْخَطِّ^(٣). وَلَعَلَّ مَا يُعَزِّزُ الدَّعْوَةَ إِلَى إِلْغَائِهَا أَنَّ بَعْضَ مَنْ صَنَفُوا فِي الرَّسْمِ الْإِمْلَانِيِّ قدْ أَغْفَلُوا ذِكْرَهَا، كَابِنْ دُرْسْتُوِيْهُ^(٤)، وَابْنَ الدَّهَانِ^(٥)، وَغَالِبُ ظَنِّي أَنَّ بَعْضَ الْكِتَابِ كَانُوا يَزِيدُونَهَا فِي عَهْدِ ابْنِ قُتْبِيَّةِ؛ وَلَذِكْ طَالَّعْنَا بِهَا فِي كِتَابِهِ^(٦).

وَلَا مُحْوِجٌ إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْزِيَادَةِ؛ لَأَنَّا لَوْ رَغَبْنَا فِي أَنْ نَسِيرَ فِي فَلَكِهَا رَغْبَةً فِي تَحْقِيقِ أَمْنِ الْلَّبْسِ لَوْ جَبَتْ زِيَادَتُهَا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْمُصَغَّرَةِ زِيَادَةً عَلَى أَنَّ التَّصْغِيرَ يُعَدُّ مِنَ مَوَاضِعِ الْلَّبْسِ فِي الْعَرَبِيَّةِ.

وَمِمَّا تُزَادُ فِيهِ أَيْضًا: أُولُو، وَأُولَيِ رَفِيعًا وَنَصْبًا، وَجَرَأً؛ لِتَحْقِيقِ أَمْنِ الْلَّبْسِ بَيْنَ (أُولَيِ) نَصْبًا، وَجَرَأً وَ(إِلَى) حَرْفِ الْجَرِّ، عَلَى أَنَّ (أُولَيِ) رَفِيعًا مَحْمُولَةً عَلَى (أُولَيِ) فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ^(٧).

١. انظر: كتاب الكتاب: ٨٦، وانظر: ابن الذهان، باب الهجاء: ٧، فن الإملاء في العربية: ٢٣٦.

٢. انظر: الإملاء والترقيم: ١٢٤.

٣. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٣٧.

٤. انظر: كتاب الكتاب: ٨٦ - ٨٧.

٥. انظر: باب الهجاء: ٧.

٦. انظر: أدب الكاتب: ٢٤٥.

٧. انظر: فن الإملاء في العربية: ٢٣٨.

ومنه زيادتها في اسم الإشارة: أولئك، لتحقيق أمن اللبس بينه وبين (إليك) حرف الجر الجار لضمير المخاطب، أو بينه وبين (إلى) الاسمية، كما ذكر الكوفيون، كما في قول العرب: انصرفت من إليك.

وقيل إنها زيدت في: أولاء لتحقيق أمن اللبس بينه وبين (ألا)، وهو قول ابن درستويه^(١).

ولا تُزاد هذه الواو في الاسم الموصول ممدوداً أو مقصورة: الألاء، والألى؛ لأنَّ أمن اللبس يتحقق بينه وبين أولاء اسم الإشارة، وإلى) حرف الجر باقترانه بالألف، واللام.

وممَّن دعا من المحدثين إلى تناسي هذه الزيادة مصطفى جواد، ومحمد بهجة لأثري، ومتى عقراوي، وعبد الكريم الدجيلي، وعبد العليم إبراهيم^(٢).

ومنه زيادتها في بعض الألفاظ الأعجمية^(٣)، كما في: أوكسجين، وأوكسجينوس، وأوروبا، وأستراليا، وغيرها، وهي زيادة لا مُحِوج إليها ليطابق المنطق المكتوب، ولأنَّ أمن اللبس مُتَوَافِر دون زиادتها، والقول نفسه في زيادتها في المواقع السابقة.

ومَا يُعَدُّ من باب زيادة هذه الواو لفظاً، وكتباً تلك التي الواو لا بد من إثباتها في الكتب ليطابق المنطق المكتوب، ومن مواقع هذه الزيادة:

١. انظر: كتاب الكتاب: ٨٧، فن الإملاء في العربية: ٣٣٨.

٢. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٣٩.

٣. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٤٠.

١- ما يُحملُ من الألفاظ على إشباع الضمَّة، كما في: ضَرَبْتُمُو، وَقَرَأْتُمُو،
وَمَنْهُو، وَكَتَبْتُهُو^(١).

٢- واو التَّذَكُّر التي تُعدُّ من باب الإشباع، كما في: يَقُومُونَ، في مثل قولنا:
يَقُومُ زَيْدٌ.

٣- واو الإنكار، كما في: آلرُجُلوه بعد قول القائل: قَامَ الرَّجُلُ، والرَّجُلُه،
في النَّصْبِ، والرَّجِيلَه في الجُرْ، على أنَّ الواوَ، والياءَ، والألفَ ناشئة
من إشباع حركة الآخرَ، وأنَّ الهاءَ للسَّكَتِ.

٤- واو الحكاية، كما في: مَنُونَ للمفرد مؤنثاً ومذكرَاً ومثنىً وجماً.

٥- الواو التي تُزادُ في القوافي لأجل الوزن، كما في قول عبيد بن
الأبرص^(٢):

أَفَرَّ مِنْ أَهْلِهِ مَلْحُوبُهُ فَالْقُطْبَيَّاتُ فَالذَّنْبُوُهُ

بـ- الأَلْفُ:

من مواضع زياقتها في الكتبِ العربيَّةِ:

١- التَّخلُصُ من صعوبة النُّطُقِ بالسَّاكنِ، وهي ألف الوصلُ التي تُزادُ في
أوائل الأفعال، كما في: اضْرِبْ، وَاكْتُبْ، واعْلَمْ، وانْطَلَقْ، وانْطَلَقْ، واقتَدَرْ،
واقتَدَرْ، واحْتَرَمْ، واحْتَرَمْ، واستَخْرَجْ، واستَخْرَجْ، واستَغْفَرْ، واستَغْفَرْ،
واستَكْتَبْ، واستَكْتَبْ، واصْفَارْ، واحْمَارْ، واعْشُوشَبْ، واقْشَعَرْ، واقْعَنْسَ،
وأضْرَابِها.

وتُزادُ في أوائل مصادرِ ما مَرَّ من الأفعال المزيَّدة ومصادر الأفعال السابقة
ما عَدَ الأفعال الثلاثية، كما في: استغفار، وانطلاق، واحترام، واستكتاب، وغير
ذلك، وفي أوائل الأسماء العشرة، وهي: اسمُ واسْتَ، وابن، وابنة، وابنُم،

١. انظر: فنِ الإملاء في العربية: ٣٣٩.

٢. انظر: فنِ الإملاء في العربية: ٣٤٠.

وامرأة، وامرأة، واثنان واثنان، وainn اللَّهِ، وفي (أل)، على أنَّ اللَّام وحدها حرفُ التعريفِ.

وتُحذفُ هذه الألفُ التي تعدُّ زيا遁ها لازمةً في وصلِ الكلام لفظاً، ولكنها ثبتتْ كتبًا، وهي مسألةٌ تؤدي إلى أن يخالفَ المنطوقُ المكتوبَ، على أنَّ الابتداء بالكلام قد غلبَ على وصلِه؛ لأنَّها تكتبُ فيه.

- تحقيقُ أمن اللبس بين كلمةٍ وأخرى، وهي زيادةٌ في الكتبِ لا في اللُّفاظِ؛ ولذلك يخالفُ المنطوقُ فيها المكتوبَ، وما زينَتْ فيه في هذه المسألة^(١):

- مائة: قيل إنَّها زينَتْ في هذه اللُّفاظَة لتحقيقِ أمن اللبس في الكتبِ بينها وبينَ (منه)، لأنَّها اسمٌ، ومنه (حرف)، والاسمُ أحملُ للزيادةِ من الحرفِ، كما قيلَ، أو لأنَّ العددَ أولى بالتوكييدِ من غيرِه.

- وإنَّها زينَتْ عوضاً من لام مائةٍ (الباء الممحوقة)، ويُعزَّزُ ذلك قولُ العربِ: أمانتُ الدَّرَاهِم، ويتبَدَّى لي أنَّ هذا القولُ بعيدٌ فيه توهُّمُ لعدمِ توافرِ النَّظيرِ في الحَذفِ، والتَّعويضِ، لأنَّ الغالبَ في كونِ هذه الألفِ عوضاً من حرفِ ممحوفٍ أنَّ تكونَ عوضاً من لام الكلمة، كما في ابنِ، واسمٍ على المذهبِ البصريِّ، واستنٍ، واثتنٍ.

- وإنَّها زينَتْ للفرقِ بينَها وبينَ ميَّةَ اسم امرأة، ويمكنُ أن يكونَ هذا القولُ أولى مما قيلَ للتشابهِ الذي يكادُ يكونُ تماماً في عدةِ الأحرافِ إذا تناستِنا الإدغامُ، ويُعزَّزُ ذلك أنَّ كثيراً من الكتبَ، والنُّسخَ القدَماءَ كانوا يهملُونَ رسمَ الهمزةَ في كتاباتهم مكتفين بكتبِ الحرفِ الذي ينتَجُ عن تسهيلِها، ويبدو هذا التسهيلُ بينَما في بعضِ لهجاتِ دُولِ الخليجِ: أميَّة.

- وإنَّها زينَتْ للتفرقةِ بينَها وبينَ فئةَ، ورئَةَ، وذكرَ أبو حيَّانَ أنَّ بعضَ النُّحاةِ يكتبُها على أَلْفٍ: مائة، وهو مذهبُ الفراءِ في رسمِ الهمزةِ على أَلْفٍ أيَّاً كانتْ حركتها، وحركةُ ما قبلَها، وأنَّه يكتبُها بغيرِ أَلْفٍ: ميَّة.

١. انظر: فنِ الإملاءِ في العربيةِ: ٣٤٢.

- وفي زيادة هذه الألف في مئتين خلافٍ بين النُّحاة، فمنهم من يزيدُها، وهو اختيار ابن مالك؛ لأنَّ التَّشِيَّة لا تَغْيِرُ الْوَاحِدَ عَمَّا هو عليه، ومنهم من لم يزيدُها لزوال سبب زيتها. ويُجمعُ النُّحَاةُ على عدم زيتها في الجمع: مئات، ومئون، ومئين.

وبعد فلا مُخْوِجٌ في كتبنا المعاصر إلى هذه الزيادة، ليُطابق المنطق المكتوب، ويُخلصُ الطَّلَبَةُ، والمتعلَّمون، وبعضاً الأسانيدَ من تَعَثُّرِهِم في لفظِها، والقولُ نَفْسُهُ مع الخَاصَّةِ، ألا يكفي دليلاً أنَّ قاضيَ قُضاةِ في أحدِ الأقطارِ العربيَّةِ يَتَعَثُّرُ فيها، والقولُ نَفْسُهُ في وسائلِ الإِعْلَامِ المُخْتَلِفةِ، ألا يكفي أنَّ بعضاً النُّحَاةِ القدامَى يَعْدُونَ زيتها في هذه اللفظةِ من بابِ الشَّاذِ، كابن درُستُويه^(١)، وأنَّ بعضَهُم يَحذِفُها في الرَّسْمِ، والقولُ نَفْسُهُ مع بعضِ الدَّارِسِينَ المحدثِينَ كالأستاذ عبد العليم إبراهيم.

- خطأ، ومن خطأه: خطأ، ومن خطائه، على أنها زيدت في هذه الألفاظ رفعاً، وجراً ونصباً، والقولُ نَفْسُهُ في كلِّ اسْمٍ مهمورِ اللَّامِ كالملأ، والنَّبَأ، والظَّمَاءُ، وأضَرَّابُها بقيدِ إضافتها إلى ضميرٍ.

والقولُ نَفْسُهُ في: مبتدئه، ومبتدئه، ومنشئه، ومنتسبه، وموطنه وأضَرَّابُها نَصْبًا، وجَرَأً، ورَفْعًا، ويُكَفِّينا دليلاً على هذا الوَهْمِ في الكتب والتَّخلصُ منه أنَّ ابن درُستُويه نسبَه إلى جهلِ الكتبةِ، والقولُ نَفْسُهُ في كتبِهم يقرؤه: يقرأه.

- قرعوا، قرأوا، فرقوا، ولم يقرعوا، ولم يكتبوا، واقرعوا: يُطلقُ على هذه الألف الزائدة بعد واو الجماعة في هذه الأفعالِ الألف الفارقة أو الألف الفاصلة. ومن أسباب زياحة الألف في هذا الموضع عند النُّحَاةِ القدامَى:

١. انظر: كتاب الكتاب: ٨٤، وانظر: فن الإملاء في العربية: ٣٤٤.

أ- أنها زيدت للفصل بين الضمير المتصل والضمير المفصل كما في:
ضربوا هم، وضربوهم.

ب- أنها زيدت لتحقيق أمن اللبس بين واو الجماعة واوا العطف، كما في: كفروا، وردا، إذ لو لا هذا الكتب لظنها القارئ: كفر وردا، وعليه فإنها لا تزاد في مثل: ردوهم، وضربوا؛ لأنها في الفعل الثاني متصلة بالحرف الذي قبلها، كما قيل، والقول نفسه في الفعل المعتل اللام غير المسند إلى واو الجماعة: لن يدعوه، ويدعوه لأمن اللبس.

ج- أنها زيدت لتحقيق أمن اللبس بين الواو الأصلية، والواو الزائدة، كما في: هم لن يدعوا الرجل، ويذعنون الرجل، على الرغم من أنها تختلف في النطق في هذين الموضعين للتخلص من التقاء الساكنين، وبذلك يخالف المنطق المكتوب.

د- أنها زيدت لتحقيق أمن اللبس بين الاسم، والفعل، كما في: بنو تميم، وذو مال، وفؤاد، ويذعنون، ويغزو مسنتين إلى المفرد، وواو الجماعة، على أن يستبقا بناصبه، أو جازم إذا أستدا إلى واو الجماعة.

هـ - أنها زيدت لتحقيق أمن اللبس بين الواو المتحركة، والواو الساكنة وهو مذهب الفراء، كما في لن يغزوا، ولم يذعنوا، ولن يغزو، ولن يذعوا، إلا يتوافر هذا اللبس بين: لم يذعوا، ولن يذعوا، و: لم يذعوا ولن يذعوا؟!

وقيق إن هذه الواو لا تزاد بعد الواو المتصلة بآخر المضارع، كما في لن يضربوا، ولم يضربوا، وزادها الأخفش حملًا على الماضي، والأمر في نحو: د- ضربوا، واضربوا، وإنها زيدت بعد الواو المتصلة بآخر الماضي، والأمر حملًا لهما في هذه المسألة على تلك الواو غير المتصلة، كما في كفروا، وردا ليكون الباب واحداً، مطرداً، كما في: أكرم، ونكرم، وتكرم، ويكرم في حذف الهمزة، ويعد، وتعد، ونعد، وأعد في حذف الواو الواقعة بين الياء، والكسنة، وغير ذلك من مسائل التعادل في العربية.

وزادها بعض النحاة بعد الواو لام الفعل، كما في هو يغزوا، ويذعوا
حملأ على كفروا، وبعض كتاب الكوفة لا يزيدونها، وتبعهم في ذلك الأخفش،
وهو المذهب الظاهر.

ويقهم من كلام ابن درستويه أن بعض الكتاب يزيدونها بعد الواو علامة
رفع جمع المذكر السالم المضاف لتكون عوضاً من النون المحذفة^(١).
وبعد فيتبدى لنا مما مرّ:

- ١ - أن هناك خلافاً بين النحاة في مواضع زيادة هذه الألف.
- ٢ - أن النحاة أجازوها متناسين ما في التركيب اللغوي من قرائن تتضامن
لتحقيق أمن اللبس بين الواوين في هذه المسألة.
- ٣ - أن وسائل الكتب، والطبع قد تطورت، وهي وسائل تتکفل بتحقيق أمن
اللips في هذه المسألة.
- ٤ - أن أبو علي الفارسي ذكر أن القياس عدم زيادتها، لأنها ليست في
اللفظ^(٢).
- ٥ - أن الأسباب التي سوّقت هذه الزيادة فيما مرّ ليست كافية لتعزيزها؛
لأن في زيادتها تحديداً لأمن اللبس بين: دعوانا، ودعوا، وعزوانا، وعزوا
إذا تأسينا فتحة الواو وسكونها، ولعل ما يعزز هذا النسخ أن الطلبة
يتعثرون في هذه النطق، لأنهم قد ينطقون المستند إلى وا أو الجماعة
كالمُسند إلى ألف الاثنين، لأن الحركة الصرفية تُفهم في المطبوعات
في الغالب.

ولعل ما يعزز عدم اطراد هذه الزيادة أنها ترداد في المصحف، أحياناً بعد
الأسماء، كما في: جزاوا (المائدة: ٢٩). البلوا (الصفات: ١٠٦).
الضععوا (إبراهيم: ٢١). علموا (الشعراء: ١٩٧). الربوا (البقرة: ٢٧٥، ٢٧٦).

١. انظر: ابن درستويه، كتاب الكتاب: ٦٢-٦٨.

٢. انظر: أبو علي الفارسي، المسائل الحلية: ٩٣.

وقد ترَادُ بعد الأفعال المضارِعة غير المُسْنَدة إلى واو الجماعة، كما في:
 تَفَتَّوا (يوسف:٨٥) يَتَفَيَّوا (النَّحْل:٤٨) أَتَوْكُوا (طه:١٨) وَيَذْرَوا (النُّور:٨).
 يَعْبُوا (الفرقان:٧٧).

وقد ترَادُ بعد الأفعال المضارِعة المُسْنَدة إلى واو الجماعة، كما في:
 تَائِسُوا (يوسف:٨٧) لَتَسْتَوْوا (الزُّخْرُف:١٣) تَذَكَّرُوا (الزُّخْرُف:١٣)
 وَتَقُولُوا (الزُّخْرُف:١٣) لَيَذُوقُوا (النَّسَاء:٥٦).
 وَلَا تَرَادُ بعد الأفعال الماضِوية المُسْنَدة إلى هذه الواو، أحياناً كما في:
 سَعَوْ (سبأ:٥) وَجَاءُوا (الأعراف:١١٦) تَبَوَّءُوا (الحُشْر:٩).
 وقد ترَادَ فيه، كما في أَشَهِدوا (الزُّخْرُف:١٩) وَقَالُوا (الزُّخْرُف:٢٠)
 ذَاقُوا (الأنعام:١٤٨).

وتَرَادُ بعد واو جَمْع المُذَكَّر السَّالِم المضَاف، كما في قَوْلِه تَعَالَى: (إِنَّكُمْ لَذَاقُوا
 العَذَابَ الْأَلِيمَ) (١)، وَقَوْلُه: (الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ) (٢).
 وتَرَادُ أَيْضًا في المُلْحَق بِجمَع المُذَكَّر السَّالِم، كما في قَوْلِه تَعَالَى: (وَمَا يَذَكَّرُ
 إِلَّا أَوْلَوْا الْأَلْبَابَ) (٣)، وَ(وَأَوْلُوا الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ...) (٤)، وغير ذلك
 من المواقِع الأخرى (٥).

وممَّن دَعَا إِلَى هَجْرِ هذه الزيادة مِنَ المحدثين حسن الدُّجَيلِي، وهاشم الحَلَّي،
 ورفيق السَّيِّد، والدُّكتور مصطفى جواد، ومحمد بهجة الْأَثْرِي، وممَّن لم يَسِّرْ
 فِي فَلَكِ هذه الدَّعْوة الأَب أنسِاسُ الْكَرْمَلِي، وعز الدين آل ياسِين.

١. الصَّافَات: ٣٨.

٢. البقرة: ٤٦.

٣. البقرة: ٢٦٩.

٤. الأنفال: ٧٥.

٥. انظر: آل عمران: ١٨، ٧، النساء: ٨، التُّوبَة: ٨٦، هود، ١١٦، الرَّعد: ١٩، إِرَاهِيم: ٥٢، النُّور: ٢٢،
 النَّمَل: ٣٣، الأَحْرَاب: ٦، ص: ٢٩، الزَّمَر: ١٨، ٩، الْأَحْقَاف: ٣٥.

وبعده فلا مُحِوجٌ إلى هذه الزيادة في هذه المواقع أيًّا كانت المسْوَعاتُ، لأن القرائن المختلفة تتضامن لتحقيق أمن النَّبْس من خلال التراكيب اللُّغويَّة المكتوبة، ولأن زيادتها تتحقق النَّبْس بين الفعل المستند إلى وَأَو الجماعة والمستند إلى ألف الاثنين، ولا بد من إثبات الألف التي تَظَهُرُ في النُّطُقِ كألف الإطلاق، وألف العوض من التنوين في الوقف^(١)، كما في: رأيْتُ رجُلًا، ويقيّدُ الاسم في هذه المسألة بـأَلْ يَكُون مُنْتَهِيًّا بـتاء التأنيث المرتبطة، أو بهمزة مرسومة على ألف، وأَلْ يَكُون مقصورًا.

ومن الألفات التي لا بد من كتبها زيادة على ما مر، ليطابق المنطق المكتوب أَلْفُ التَّذَكُّر، كما في: قَبَلتُ عُمَراً وَمُحَمَّداً، في الوقف على عمر ومحمد للذَّكُّر، والألف التي تلحق المستغاث والمندوب، كما في: يا مُحَمَّداً لـزَيْد، ويا زَيْدًا لـعَلِيٍّ، ويا ماءً، ويا عَجَباً، وـأَوْعَمَراً، والألف التي تلحق من الاستفهامية في حكاية المنسوب، كما في: مَا فِي قَوْلٍ مِّنْ يَقُولُ: رأيْتُ رجُلًا.

(٣) الدَّاعُوَةُ إِلَى كَتْبِ مَا يَشِئُ خَذْفُهُ فِي الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ تَحْقِيقًا لِيُطَابِقَ الْمَنْطُوقَ الْمَكْتُوبَ:

(أ) ما يقترن بحرف التَّغْرِيفِ (أَلْ): من ذلك:

- الذي، التي، الذين: تُرَسَّمُ هذه الألفاظ بـلام واحدة، على أنَّ اللام الأولى أُدْغمَتْ في الثَّابِتَة، وعلى الرَّغْمِ من ذلك فإنَّ هذه الكتابة تُعدُّ غير مقيسة، لأنَّ (أَلْ) ليست بلازمة كما قِيلَ^(٢).

وتُكتب: اللَّاثَان، وـاللَّتَّيْن، وـاللَّذَان، وـاللَّذَيْن بـلاميْن على الرَّغْمِ من إدغام اللام الأولى في الثانية، وعليه فلا بد من التخلص من أحد الوجهين لـثلاً تتعَدَّدُ الأوجه، والأولى أن تُكتب بـلاميْن إذا رَغَبَنا في السَّيِّرِ فـلَكَ عدم اللُّزُومِ.

- الْأَطْيَفُ، وـالْأَطْيَفُ، وـاللَّيْلُ وـاللَّيْلُ، وـاللَّيْلَةُ، وـاللَّهُوُ وـاللَّهُوُ، وـاللَّعِبُ وـاللَّعِبُ، وأضرابها، وهي مسألة لا بد من الاكتفاء فيها بـوجه واحد، وهو

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٥٠-٣٥٢.

٢. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٦٠.

عَدَمُ الحَذْفِ حَمْلًا عَلَى مَا مَرَ، وَهُوَ الْأُولَى، أَوْ الْحَذْفُ لِالْإِذْغَامِ، وَقَدْ كُتِبَتِ
اللَّيْلُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي جَمِيعِ مَوَاضِعِهَا بِلَامٍ وَاحِدَةً^(١)،
وَاللَّطَّيقُ^(٢)، وَاللَّخْمُ^(٣)، وَاللَّهَبُ^(٤)، وَاللَّاتُ^(٥)، وَاللَّؤْلُؤُ^(٦)، وَاللَّعْنَةُ^(٧)،
وَاللَّاعِنُونَ^(٨)، وَاللَّغْوُ^(٩) - بِلَامَيْنِ.

وَقَدْ كُتِبَتِ اللَّادُنُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِلَامٍ وَاحِدَةً : "أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّنَا"^(١٠)،
كَالَّذِينَ، وَالَّذِي، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ فِي الْلَّائِي : "وَالَّتِي يَئِسَّنُ مِنَ الْمَحِيطِ..."^(١١)،
وَفِي الْلَّائِي : "...وَأَمْهَاتُكُمُ الَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ..."^(١٢).

▪ أَخَذْتُ، وَعَدْتُ، وَبَسَطْتُ، وَبَحْثَتُ، وَغَيْرُ ذَلِكَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأُخْرَى مِنْ
هَذَا الْبَابِ الَّتِي تُدْعَمُ لَامُهَا فِي ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ، أَوْ الْمُخَاطِبِ الْمُتَصَلِّ لِفَظًا
لَا كَتَبًا، وَهُوَ كَتَبٌ يُغَایِرُ فِيهِ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ، لِأَنَّ الاتِّصالَ عَارِضٌ لَا
دَائِمٌ لَازِمٌ.

وَلَعَلَّ السَّبَبَ فِي عَدَمِ الإِذْغَامِ فِيمَا مَرَّ بَعْدَ الْقَلْبِ يَعُودُ إِلَى تَحْقِيقِ أَمْنِ الْلَّبْسِ
يَبْيَنُ مَا لَامَةُ تَاءٍ مُّنْقَلَبَةٍ عَنْ دَالٍ، أَوْ ذَالٍ، أَوْ غَيْرِهِمَا، كَمَا فِي نَبْذَتْ، وَنِبْتْ،
وَأَضَرَّابِهِمَا، وَلَعَلَّ مَا يَعْزِزُ هَذَا الإِذْغَامُ. قِرَاءَةُ ابْنِ مَحِيشِنَ : "إِنَا إِذَا

١. انظر: البقرة: ٢٧٤، ١٨٧، ١٦٤.

٢. انظر: الأنعام: ١٠٣، الملك: ٧١٤.

٣. انظر: النجم: ٣٢.

٤. انظر: المرسلات: ٣١.

٥. انظر: النجم: ١٩.

٦. انظر: الطور: ٢٤، الرحمن: ٢٢، الواقعة: ٢٣.

٧. انظر: الحجر: ٣٥.

٨. انظر: البقرة: ١٥٩.

٩. انظر: البقرة: ٢٢٥، المائدة: ٨٩، المؤمنون: ٣، الفرقان: ٧٢، القصص: ٥٥.

١٠. فصلت: ٢٩.

١١. الطلاق: ٤.

١٢. النساء: ٢٣.

الملائمين^(١) وقراءة ابن محيصن: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ"^(٢)، وغير ذلك^(٣) ولست أذكر عدم خفاء الذال، أو التاء، وغيرهما مما يقلب تاء تماماً، وما لنا ننتاشي: أذكر، وأظلم، وأظلم، وأصبر.

والقول نفسه في كتب: اضطراب بعدم الإذمام، وأطلع بالإذمام، كما في قوله تعالى: "أَطْلَعَ عَلَى الْغَيْبِ"^(٤).

▪ حذف بعض الأحرف في الكتب دون اللفظ، ومن هذه الأحرف:

- الواء كما في: داود، وطاويس، ويستون، ويحتون، وهو حذف لا مُحِوج إلينه ليُطابق المتنطق المكتوب، وتتوحد قواعد الرسم الإملائي، ويُعزّز هذا الكتاب كتبهم: رَوْنَا، وَاسْتَوْنَا، وَالْأَقْوَونَ، وأضرابها بواوين، والقول نفسه في: ذُوْنَ مَالٍ، والمُصْنَفَيْنِ، والأقوين، والأعلين، والتمييز، والتغيير.

وتحذف الواء من: كلمن أحد ملوك اليمن الذين نسبت إليهم الكتابة العربية: كلمن.

- حذف ألف التنوين في مثيل: لبسنٌ رداء، وأعطيته إعطاء، وأضرابهما فيما حذفت فيه ألف التنوين للتخلص من توالى الأمثال، وهو حذف لا مُحِوج إلينه إذا رغبنا في توحيد القواعد، وتقريبها إلى المتعلمين، والقول نفسه في زيادتها في: قابلت رجلاً، وأخذت جزاً من حيث الحذف أو عدمه على وفق ما مر.

ولعل في عدم الحذف توحيداً للأصل الصبرقي، وهو يتبع من كتب: شاء، وجاء، ورأيا، وكتب ما مر بالألف على وفق ما قيل من حيث أمن اللبس بين الوقف على المنصوب والوقف على المجرور والمرفوع.

حذف ألف (أ) إذا سبقت بإحدى اللامات الحرفية، كما في للرجل، والله، ول المسلمين، وبالعجب، وهو حذف يصار إليه لتحقيق أمن اللبس (لا) حرفاً النفي وإحدى هذه اللامات، كما في: لا الرجل، إذ لو كتبت للرجل، أو للرجل: لا لـ الرجل، ولا لـ الرجل لتحقق أمن اللبس.

١. المائدة: ٦٥٢.

٢. الأنفال: ١.

٣. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٦٢.

٤. مريم: ٧٨.

وَمَا لَنَا نِتَّاسٍ، كَتَبَ هَذِهِ الْأَلْفَ فِي مِثْلٍ: بِالرَّجُلِ، وَفِي الرَّجُلِ،
وَأَضْرَابِهَا، أَلَا يُمْكِنُ أَنْ يُحَقِّقَ مَا فِي التِّرَاكِيبِ الْلُّغَوِيَّةِ مِنْ قَرَائِنَ أَمْنَ
اللِّبْسِ فِي هَذِهِ الْمَسَأَلَةِ؟!

لَمْ لَا تُحَذِّفَ الْأَلْفُ الْوَصْلُ فِي مِثْلٍ: لِالْتِقَاتِهِ، وَلِلْأَلْتِقَاؤِهِ، وَأَضْرَابِهِمَا؟

- حَذْفُ الْأَلْفِ: وَإِيمَنْ، وَإِيمُونْ اللَّهِ إِذَا سَبَقَتْ بِأَحَدِ الْلَّامَاتِ، كَمَا فِي: لَيْمُ اللَّهِ،
وَلَيْمَنْ اللَّهِ، وَذَكَرَ ابْنُ دُرُسْتُوْيَّهُ أَنَّ هَذَا الْحَذْفُ مَحْصُورٌ فِي الْفَاتِ
الْوَصْلِ الْمَقْتُوْحَةِ^(١)، وَعَلَيْهِ فَإِنَّ الْأَلْفُ الْوَصْلُ فِي الْأَسْمَاءِ التِّسْعَةِ
الْأُخْرَى لَا تُحَذِّفُ، وَقِيلَ إِنَّهُ يُسْتَشْتَى مِنْ هَذَا الْحَذْفِ الْأَلْفُ الْوَصْلُ الَّتِي
تَسْبِيقُ لَمَّا مِنْ بُنْيَةِ الْكَلْمَةِ، كَمَا فِي: لِالْتِقَاءِ، وَلِلْأَلْتِقَاءِ.

وَلَسْتُ أَرِي ضَرُورَةً، أَوْ مُحْوِجاً لِكَتْبِ الْأَلْفِ (إِيمَنْ)، أَوْ (إِيم) فِي هَذِهِ
الْمَسَأَلَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا عِنْدَ الْكُوفَيْنِ الْأَلْفُ قَطْعٌ صَيَّرَتْ الْأَلْفَ وَصْلًا
تَحْقِيقًا لِكُثْرَةِ الْاِسْتِعْمَالِ، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ فِي: لِالْتِقَاءِ، وَلَا لِالْتِقَاءِ، فَلَا بُدُّ مِنْ
حَذْفِ الْأَلْفِ إِذَا رَغَبْنَا فِي تَوْحِيدِ الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ، كَمَا فِي: اللَّهِ،
وَلِرَحْمَنِ، وَلِلْحَمْدِ، وَلِلطِّينِ، وَأَضْرَابِهَا مِمَّا يُطَابِقُ فِيهِ الْمَنْطُوقُ
الْمَكْتُوبُ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ اسْمٌ، وَابْنٌ، وَاسْتَكْتَبَ، وَانْطَلَقَ، وَأَضْرَابِهَا مِمَّا بُدِئَ بِالْأَلْفِ
وَصَنِيلٌ إِذَا سَبَقَ بِهِمْزَةِ الْاِسْتِفَاهَ؛ لِأَنَّ فِي هَذَا الْحَذْفِ مُطَابَقَةً الْمَنْطُوقِ
لِلْمَكْتُوبِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ حَرْفِ النَّدَاءِ (يَا) إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ، كَمَا فِي: يَأْبَتِ،
يَأْخِي، يَأْوَلَاءُ، يَأْيَهَا الرَّجُلُ، يَأْيَهَا الْمَرْأَةُ، وَيَقِيدُ الْقَدَامِيُّ هَذَا الْحَذْفُ فِي
هَذِهِ الْمَسَأَلَةِ بِعَدَمِ كُونِ الْهَمْزَةِ مَتَّلِوةً بِالْأَلْفِ، كَمَا فِي: آدَمُ، وَيَا آخَرُ،
وَيَقِيدُهُ الْمُخْتَوَنُ أَكْثَرُهُمْ بِكُونِ مَا تَذَلَّلُ عَلَيْهِ (يَا) عِلْمًا زَانِدًا عَلَى ثَلَاثَةِ
آخَرِ حَرْفٍ لَمْ يُحَذِّفْ مِنْهُ حَرْفٌ آخَرُ، كَمَا فِي: يَأْيُونْ، وَعَلَيْهِ فَلَا يَصْحُحُ
حَذْفُ الْأَلْفِ (يَا) فِي مِثْلِ: يَا إِسْنَاقُ، وَيَا آدَمُ، وَغَيْرِهِمَا لَثَلَاثًا يُؤَدِّي حَذْفُهَا
إِلَى إِجْحَافٍ بِالْحَذْفِ.

١. انظر: ابن درستويه، كتاب الكتاب: ٧٠، وانظر: فن الإملاء في العربية: ٣٦٥.

ويَبْدَى لِي أَنَّهُ لَا مُخْرَجٌ إِلَى مِثْلِ هَذَا الْحَذْفِ، لِنَلَّا يُخَالِفَ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبَ، وَلِتَوَحَّدَ أَصْوَلُ الْإِمْلَاءِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ حَرْفِ التَّتْبِيهِ(هَا): تُحَذَّفُ هَذِهِ الْأَلْفُ مَعَ اسْمَاءِ الإِشَارَةِ: هَذَا، هَذِي، هَذَا، هَؤُلَاءُ، وَمَعَ اسْمٍ مُضْنَمٍ مَبْدُوءٍ بِهَمْزَةٍ، كَمَا فِي هَأْنَاذَا، وَهُوَ حَذْفٌ قِيدٌ بِكُثْرَةِ الْاسْتِعْمَالِ، وَعَلَيْهِ فَلَا يَصِحُّ حَذْفُهَا فِي مِثْلِ هَا إِنْ زِيْدًا قَائِمًا.

وَتُحَذَّفُ الْأَلْفُ الْوَصْلُ بَعْدَ حَرْفِ التَّتْبِيهِ(هَا)، كَمَا فِي: هَاهُشَ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَلَا مُخْرَجٌ إِلَى هَذَا الْحَذْفِ أَيًّا كَانَتِ الْأَسْبَابُ، لَأَنَّ هَذِهِ الْأَلْفَ لَوْ حُذِفَتْ لِخَالِفَ الْمَنْطُوقَ الْمَكْتُوبَ، وَيَبْدَى لِي أَنَّ الْهَاءَ فِي: هَالَّهُ لَيْسَ لِلتَّتْبِيهِ، لِأَنَّهَا فِي الْأَصْلِ هَمْزَةٌ قَلْبَتْ هَاءَ، كَمَا فِي الْلُّغَةِ الْعَبْرِيَّةِ، كَمَا فِي: هَالْحِينِ، وَهَالْسَّاعَةِ، وَهَالْأَرْضِ، وَغَيْرِهَا مِمَّا يَشَيْعُ فِي بَعْضِ الْلُّهُجَاتِ الْمُعَاصِرَةِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ ابْنِ، وَابْنَةِ بِالْقِيُودِ الْمُعْرُوفَةِ فِي مَظَانِ الْإِمْلَاءِ^(۱)، وَهِيَ قِيُودٌ تَصْلِي إِلَى عَشَرَةَ، وَهُوَ حَذْفٌ لَا مُخْرَجٌ إِلَيْهِ لِتَوَحَّدَ الْقَوَاعِدُ، وَتَطَرَّدَ فِي هَذِهِ الْلَّفْظَةِ، وَغَيْرُهَا مِمَّا يَبْدَا بِالْأَلْفِ وَصَلِي مِنِ الْأَسْمَاءِ الثَّمَانِيَّةِ الْأُخْرَى.

- حَذْفُ الْأَلْفِ الْبَسْمَلَةِ: لَا ضَرُورَةٌ إِلَى هَذَا الْحَذْفِ أَيًّا كَانَتِ الْأَسْبَابُ لِتَتَوَحَّدَ أَصْوَلُ الْإِمْلَاءِ، وَتَطَرَّدَ.

- وَلَا تُحَذَّفُ الْأَلْفُ(هَا) مَعَ اسْمَاءِ الإِشَارَةِ الْمُنْتَهَيَّةِ بِكَافِ الْخَطَابِ، كَمَا فِي: هَادِيَكَ، وَهَاؤُلَائِكَ، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ مَعَ تِلْكَ الْمَبْدُوعَةِ بِتَاءِ، كَمَا فِي: هَاتَا، وَهَاتِيَنِ، وَهَاتِيَنِ، وَهَاتَانِ لَقْلَةِ اسْتِعْمَالِهَا، كَمَا قِيلَ، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ مَعَ ظَرْفِ الإِشَارَةِ: هَاهُنَا، لَقْلَةِ اسْتِعْمَالِهِ، وَلِنَلَّا تَتَصَلِّ الْهَاءُانِ بَعْدَ الْحَذْفِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ كَثِيرًا مِنِ الْكِتَابَةِ يَحْذِفُونَهَا.

1. انظر: فنِ الْإِمْلَاءِ فِي الْعَرَبِيَّةِ: ۳۶۸.

- ولا مُحِوجٌ إِلَى القَوْلِ إِنَّ الْبَاءَ دَاخِلَةٌ عَلَى بَعْضِ لِغَاتِ الْاسْمِ: سَمٌ، وَسُمٌ، وَلَعِلَّ مَا يُعَزِّزُ ذَلِكَ أَنَّ هَذَا الْحَذْفَ يَكَادُ يَكُونُ مَحْصُورًا فِي الْبَسْمَلَةِ، إِذْ تَثْبِتُ فِي: بِاسْمِ رَبِّكَ، وَقِيلَ إِنَّهَا لَا بُدَّ مِنْ كِتْبَهَا إِذَا ذُكِرَ مَا يَتَعَلَّقُ بِهِ الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ، أَوْ لَمْ يَكُنِ الْكَلَامُ مُفْتَنِحًا بِالْبَسْمَلَةِ، وَلَمْ يَكُنِ الْجَارُ الْبَاءُ^(١).

ولا تُحَذَّفُ أَيْضًا مِنْ: هَا هُوَذَا، وَهَا هِيَ ذَهَا، وَهَا هَمَا ذَانِ، وَهَا هُمْ هُؤُلَاءِ، وَهَا هُنْ هُؤُلَاءِ، لَنَّا تَتَّصِلُ الْهَاءُانِ بَعْدَ الْحَذْفِ، وَالْقَوْلُ نَفْسَهُ فِي: هَا نَحْنُ عَلَى خِلَافِ: هَأْنَتْ، وَهَأْنَا، وَهَأْنُتُمْ، لَنَّا تَتَجَاوِرُ أَلْفُ(هَا)، وَهَمْزَةُ الضَّمَّيْرِ.

وَهَذَا الْحَذْفُ لَا مُحِوجٌ إِلَيْهِ أَيْضًا كَانَتِ الدَّوَاعِيُّ، لِتَتَوَحَّدَ الْقَوَاعِدُ وَالْأُصُولُ، وَيُطَابِقَ الْمَنْطُوقَ الْمَكْتُوبَ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ: ذَلِكُ، وَذَلِكُمُ، وَذَلِكُنُ، وَأُولَئِكُ، وَهُوَ حَذْفٌ شَادٌ لَا مُحِوجٌ إِلَيْهِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ: لَكِنْ، وَلَكِنْ، وَهُوَ حَذْفٌ لَا مُحِوجٌ إِلَيْهِ أَيْضًا.

- حَذْفُ الْأَلْفِ الْوَاصِلِ فِي مَثَلِ: فَأَتَمْنَ، وَأَتَمَنَ، فَأَتَمَرَ، وَأَتَمَرَ، فَأَمْرَ، وَأَمْرَ، فَأَتِ، وَأَتِ، وَأَضْرَابُهَا، وَلَا تِمَانُكَ خَيْرٌ مِنْ اتِّهَانِهِ.

وَهَذَا الْحَذْفُ لَا بُدَّ مِنْهُ فِيمَا مَرَّ؛ لِيُطَابِقَ الْمَنْطُوقَ الْمَكْتُوبَ، وَتَتَوَحَّدَ أُصُولُ الْكِتَبِ، وَتَتَطَرَّدُ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ لِفُظُّ الْجَلَالَةِ: اللَّهُ، وَهُوَ حَذْفٌ شَادٌ يُخَالِفُ فِيهِ الْمَنْطُوقَ الْمَكْتُوبَ، وَأَنَّهُ مَمَّا اخْتَصَّتْ بِهِ الْعَرَبِيَّةُ هَذِهِ الْفَظْوَةُ، كَالْحَاجِقُ الْمَيْمُ الْمُشَدَّدُ بِهِ: اللَّهُمَّ، وَقَطْعُ الْأَلْفِ فِي النِّدَاءِ، وَنَدَائِهِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَوْنِهِ مُقْتَرِنًا بِحَرْفِ التَّعْرِيفِ، وَجَرِهِ بِتَاءُ الْقَسْمِ: تَالَّهُ، وَغَيْرُ ذَلِكِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ شُدُودًا فِي بَعْضِ مَا يُجْمِعُ جَمْعًا أَوْ مَا يُلْحَقُ بِهِ يَقِيدُ اقْتِرَانَهِ بِالْأَلْفِ، وَاللَّامِ، كَمَا فِي: الْعَالَمَيْنِ؛ لَأَنَّهُ طَالَ بِالْيَاءِ، وَالْتُّونِ، أَوِ الْوَاوِ،

١. انظر: فنِ الإِملَاءِ فِي الْعَرَبِيَّةِ: ٣٧٤.

والنون، وأنه مما يكثر استعماله، وأن الألف تشبّه صورة اللام، والقول نفسه عند النهاية في كل ما جمع من هذا الباب مما كثُر استعماله، وشاع، وقَيَّد أبو علي الفارسي هذا الحذف في هذه المسألة بكون المفرد مُعْتَل اللام، أو الغين، أو الفاء، وغير مضاعف^(١).

ويَظَاهِرُ لِي أَنَّهُ لَا بُدَّ مِن التخلص مِنْ هَذَا الْحَذْف الشَّاذُ الَّذِي يَخالِفُ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ فِيهِ إِذَا مَا صَيَّرَ إِلَيْهِ.

وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى عَدَمِ حَذْفِ الْأَلْفِ فِي بَعْضِ مَا يُجْمَعُ بِالْأَلْفِ، وَالْتَّاءِ، كَالسَّمَاوَاتِ، وَالصَّالِحَاتِ أَيَا كَانَ السَّبَبُ، وَيُعَزِّزُ ذَلِكُ أَنَّ حَذْفَ هَذِهِ الْأَلْفِ قَدْ يُؤْدِي إِلَى الْلَّبْسِ فِي الْكِتَابِ فِي بَعْضِ الْأَلْفَاظِ، كَمَا فِي الْطَّالِحَاتِ، وَالْطَّلَحَاتِ، وَأَنَّ هَذَا الْحَذْفَ لَمْ يُجْمِعُ النَّحَاةُ عَلَيْهِ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ شَذِيداً مِنْ بَعْضِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ كَمَا فِي: الْمَلَائِكَةُ لَطْوِلُ هَذَا الْجَمْعِ بِالْتَّاءِ، وَالْقَوْلُ نَفْسُهُ فِيمَا يُعَدُّ مِنْ بَابِ (مَقَاعِل)، وَ(مَفَاعِل)، وَمَا يُشَبِّهُمَا يَقِيدُ تَحْقُقِ أَمْنِ الْلَّبْسِ، وَأَلَا تَكُونَ هَذِهِ الْأَلْفُ فَاصِلَةً بَيْنَ حَرَقَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ، كَمَا فِي: الْمَحَارِيبِ، وَالْتَّمَاثِيلِ وَالشَّيَاطِينِ، وَلَا يَصْحُ حَذْفُهَا فِي مِثْلِ: دَكَاكِينَ، وَسَكَاكِينَ، وَدَنَانِيرَ.

وَقِيلَ إِنَّهَا لَا تُحَذَّفُ فِي كُلِّ مَا لَا فَرْقَ بَيْنِهِ وَبَيْنِ مُفْرَدِهِ إِلَّا بِزِيادَتِهِ، لَئِلَّا يَلْتَبِسَ الْمُفْرَدُ بِالْجَمْعِ.

وَلَا مُحِوجٌ إِلَى هَذَا الْحَذْفِ الشَّاذِ أَيَا كَانَ سَبَبُهُ لِتَتَوَحَّدَ الْقَوَاعِدُ، وَالْأَصْوَلُ، وَيُطَابِقُ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ.

- حَذْفُ الْأَلْفِ شَذِيداً مِنْ: ثَلَاثِيَّةٍ (ثَلَاثَيَّة)، وَثَلَاثَ نَسْوَةٍ، وَثَلَاثَةِ رِجَالٍ، وَثَلَاثَ وَثَلَاثُونَ، كَمَا قِيلَ، وَهُوَ حَذْفٌ لَا مُحِوجٌ إِلَيْهِ، لَئِلَّا يَخالِفُ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ.

١. انظر: فن الإملاء في العربية.

- حذفُ الألف شُذوذًا فيما يكثرُ استعماله، كما في: السلام عليك في صدور الكتب، وغيرها، وهو حذفٌ لا مُحِجٌّ إليه.

- حذفُ الألف شُذوذًا وجوازًا من بعض الأعلام، من هذه الأعلام: صالح، وخالد، وغيرهما مما كثُرَ استعماله.

ومنها: إبراهيم، وإسماعيل، وإسحاق، وسلiman، وهارون، وإسرائيل، وغيرها من الأسماء الأعجمية المشهورة، الكثيرة الاستعمال.

ومن الأعلام العربية التي حُذفت الألفُ فيها لكثرَة الاستعمال شُذوذًا، وجوازًا: سفيان، ومروان، وأضرابهما مما يُعد طويلاً في الكتب.

ومنها الأعلام الزائدة على ثلاثة أحرفٍ والتي كثُرَ استعمالها وشاع، كما في: أباجاد(أبجد)، وهوaz (هوز)، وقرشات(قرشت) بحذف الألف، والياء، وهذا الحذفٌ لا مُحِجٌّ إليه أياً كانت الدواعي، لثلاً يخالفَ المنطوق المكتوب، ولتوحد قواعد الكتب، وتطرد.

- حذفُ الألف شُذوذًا، وجوازًا من الرحمن مقتربنا بحرف التَّغْرِيفِ لكثرَة استعماله، وشهرته، وهو حذفٌ لا مُحِجٌّ إليه أيضًا.

ويُشَبَّهُ لي أنَّ أكثرَ ما يُحذَفُ في الخطَّ يذُورُ في فلكِ الجوازِ لا الإيجاب، وأنَّ فيه خلافاً بينَ النُّحَاة، وأنَّ المصيَّرَ إلَيْهِ ينتهيُ إلى أنَّ يُخالِفَ المنطوقَ المكتوبَ، وهي مسألةٌ تجعلُ قواعدَ الرَّسْمِ غيرَ مُطْرَدة، وتُعَدُّ منَ المشكلاتِ الرئيسَة التي تفرضُ سلطانَها على المتعلمين، فتجعلُهم ينفرون منَ الرَّسْمِ الإملائيِّ العربيِّ، وعليه فإنَّني أدعُو بلا ترددٍ إلى إثباتِ كلِّ ما ورثاه من مَذْهُوفاتٍ بلا تفاتٍ إلى أنَّ فيه مخالفةً لأجدادنا القدماء، وأنَّ تاليقنا المطبوعة، والمخطوطَةَ تَسِيرُ على وفقِ هذه المَذْهُوفاتِ، ولأنَّ التَّخفيفَ على الكاتبِ الذي يجعلُ المكتوبَ على خلافِ المَنْطُوقِ لا يُعَدُّ تَخْفِيفًا، لأنَّه يُؤدي إلى اللبسِ، وعدمِ إتقانِ الرَّسْمِ.

وممَّن يُدعُو إلى التَّخلُصِ من هذا الحذفِ بكتابته ما حُذفَ من المحدثين متى عَقْرَاؤِي، إذ دعا إلى كتابةِ الألفِ في أسماءِ الإشارةِ وعبد العليم إبراهيم، إذ

ذكر أنه لا داعي إلى حذف الألف من ابن بالقيود المعروفة، وأسماء الإشارة، والسموات، وإله، وحرف النداء، وغير ذلك.

(٤) الوصل، والفصل: مما يجوز فيه الوصل، والفصل:

أ- الألفاظ المركبة تركيباً مزجياً، كما في: بعلبك، ومعديكرب، وأضرابها، باستثناء الأعداد المركبة تركيباً مزجياً، والأسماء التي من باب: صباح مساء، وبين بين، وحيصن بيض، وأضرابها، ولا مخواج إلى هذا الوصل إذا رغبنا في توحيد قواعد الرسم، واطرادها، ويعزز ذلك أن بعلبك، ومعديكرب، وحضرموت يمكن أن تغرب إعراب المتضادين على الرغم من أنه قيل إن الوصل أصح.

ب- الأسماء المعرفية، كما في خشكان، وسكنجبين، وترنجين، وشاهنشاه، وقيل إن هذه الأسماء تكتب بالوصل^(١)، وهو الأصح، ولا مخواج إلى هذا الوصل في هذه الألفاظ، كما في أضرابها.

ج- الأعداد من (٣-٩) مركبة مع مئة: تكتب هذه الألفاظ بالوصل، كما قيل؛ لأنَّه يتحقق أمن اللبس بين هذه الأعداد مضافة إلى مئة، والكسور المضافة إليها، كما في: ثلاثة، وتسعين، وبسبعينة، وثلاثة، وثلث مئة، وربع مئة، وخمس مئة، ويظهر لي أنَّ أمن اللبس في هذه المسألة يتحقق بكتب ألف في ثلاثة، وبالحركة الصرفية في غيرها، ولعل ما يعزز وجوب الفصل في هذه المسألة أنَّ ابن دورستويه^(٢) عدَّ هذا الوصل أبعد من غيره. وقيل إنَّ الوصل خاص بثلاثة، وستمائة.

د- ما رُكِّبَ من الظروف مع (إذ) التي حذفت جملتها التي تضاف إليها، وجيء بالتتوين عوضاً منها، كما في: يومئذ، وساعئذ، ووقتئذ، وحينئذ، وأضرابها، على أنَّ الفصل واجب إذا لم تتوئن، وتعدُّ (إذ)

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٨٩.

٢. انظر: كتاب الكتاب: ٦٣.

وما أضيق إليها من الظروف بمنزلة خمسة عشر، على أنها وما
أضيق إليها كالشيء الواحد.

ويعد هذا الوصل من باب الشاذ، ويبدى لي أنه مخوج إليه أيها
كانت الأسباب؛ لأن في هجره توحيداً لقواعد الرسم.

هـ - حبذا، ولا حبذا: عدًا في الكلمة الواحدة، ونظيرهما: نعما،
وبئسما، ويبدى لي أنه لمخوج إلى هذا الوصل، لأن (ذا) اسم
إشارة، على الرغم من أنه يمكن أن يكون من خصائص أسلوب
المذبح، والمذم في هذه المسألة، أمّا في (نعمًا) و(بئسما) فيمكن أن
تكون حرفًا مصدرياً، لأن ما الحرفيّة توصل بما قبلها، لكونها لا
موقع لها من الإعراب.

وـ وصل(ما) الحرفيّة بما قبلها وفصل(ما) الاسمية عمّا قبلها: استثنى
بعض الدارسين من هذا الوصل: متى، وأيّان، واسم الفعل: شتان،
وهو مذهب مصطفى عاني^(١)، وأيّا الاستفهامية؛ لأن (ما) معها اسم
لا حرف زائد، كما ذكر الشيخ حسن والي، ويبدى لي أنه لا مخوج
إلى هذا الاستثناء إذا عدت(ما) حرفًا، لتطرّد القاعدة وتتوحد.

زـ وصل (من) بما قبلها: لا تُعامل(من) معاملة(ما) في الوصل؛ لأنها
اسم، ولذلك تكتب مقصولة إلا في المواقع التالية:

- أن يوصل ما قبلها بها وجوباً بقيند كونه: من أو عن، أو أم، وأضرابها، إذ
يدغّم حرفه الثاني بمثim (من): ممن، وعمن، وأمن، وعليه فإن (مع)
وأضرابها تكتب مقصولة معها.

وقيل إن (في) تكتب مقصولة معها وجوباً، وإنها يجوز أن توصل
بـ(من) استفهامية، أو مقصولة^(٢).

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٩٤.

٢. انظر: فن الإملاء في العربية: ٤٠٧ - ٤١٠.

ويتبدى لـي أـنـه لـامـحـوـج إـلـى وـصـلـ (فـي) بـ (مـنـ) أـيـاـ كـانـتـ لـتـطـرـدـ
أـصـوـلـ الرـئـسـ، وـتـتوـحـدـ، وـأـنـه لـا بـدـ مـنـ وـصـلـ مـنـ، وـعـنـ، وـأـمـ بـها زـيـادـةـ عـلـىـ
وـصـلـ مـا يـكـونـ عـلـىـ حـرـفـ وـاحـدـ مـنـ حـرـوفـ الـاتـصالـ بـهاـ، كـماـ فـيـ الـبـاءـ، وـالـفـاءـ،
وـالـلـامـ، وـغـيـرـهـاـ.

حـ- وـصـلـ (لاـ) بـماـ قـبـلـهـاـ: قـيـلـ إـنـ (أـنـ) النـاصـبـةـ لـلـمـضـارـعـ تـوـصـلـ بـ (لاـ) نـافـيـةـ
كـانـتـ، أوـ زـائـدـةـ وـجـوبـاـ لـأـجـلـ الإـذـاغـامـ، وـلـأـنـ (أـنـ) هـذـهـ شـدـيـدـةـ الـاتـصالـ
بـالـمـضـارـعـ، وـعـلـيـهـ فـيـ (أـنـ) التـفـسـيرـيـةـ، وـالـمـخـفـفـةـ لـا بـدـ مـنـ فـصـلـهـماـ عـنـهـاـ، عـلـىـ
الـرـاغـمـ مـنـ أـنـهـ قـيـلـ إـنـ (أـنـ) النـاصـبـةـ مـعـهـاـ يـجـوزـ فـيـهـاـ الـوـصـلـ، وـالـفـصـلـ^(١)، وـلـاـ
مـحـوـجـ إـلـىـ إـجـازـةـ هـذـيـنـ الـوـجـهـيـنـ؛ لـأـنـ فـيـ وـجـوبـ الـفـصـلـ تـوـحـيـدـاـ لـأـصـوـلـ
الـرـسـمـ الإـمـلـائـيـ، وـمـطـابـقـةـ الـمـنـطـوـقـ لـلـمـكـتـوبـ.

وـفـيـ وـصـلـ (كـيـ) بـهاـ خـلـافـ، إـذـ قـيـلـ إـنـهـ يـجـوزـ أـنـ تـوـصـلـ بـ (لاـ) بـعـدـهـاـ،
كـيـلاـ، وـكـيـ لـاـ، وـإـنـهـ يـجـبـ أـنـ تـكـتـبـ مـقـصـوـلـةـ^(٢).

وـبـعـدـ فـإـنـتـيـ أـذـعـوـ إـلـىـ تـوـحـيـدـ الرـسـمـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ، وـغـيـرـهـاـ، وـهـوـ تـوـحـيـدـ
يـكـمـنـ فـيـ وـجـوبـ وـصـلـ (كـيـ) بـ (لاـ)، أـوـ وـ(مـاـ)؛ لـأـنـهـ تـقـومـ مـقـامـ (أـنـ) الـمـصـنـدـرـيـةـ
الـنـاصـبـةـ لـلـمـضـارـعـ بـعـدـهـاـ.

وـتـوـصـلـ (إـنـ) الشـرـطـيـةـ بـ (لاـ) وـجـوبـاـ، لـأـنـ الـجـازـمـ، وـالـمـجـزـوـمـ بـمـنـزـلـةـ
الـمـضـافـ، وـالـمـضـافـ إـلـيـهـ عـنـدـ بـعـضـ النـحـاءـ، وـلـأـنـ الإـذـاغـامـ يـقـتضـيـ أـنـ يـطـابـقـ
الـمـنـطـوـقـ الـمـكـتـوبـ، وـهـيـ مـطـابـقـةـ لـاتـتـمـ إـلـاـ بـالـوـصـلـ.

وـقـيـلـ إـنـ (أـنـ) مـكـسـوـرـةـ الـهـمـزـةـ، أـوـ مـقـتوـحـتـهـاـ لـاـ تـوـصـلـ بـ (لـمـ)، أـوـ (أـنـ)، عـلـىـ
الـرـاغـمـ مـنـ أـنـ الـوـصـلـ يـطـالـعـنـاـ فـيـ الـمـصـنـفـ، كـماـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: "أـلـنـ نـجـمـعـ
عـظـامـةـ"^(٣) وـ"فـإـلـمـ يـسـتـجـبـيـوـاـ لـكـمـ...ـ"^(٤) وـيـتـبـدـيـ لـيـ أـنـ الإـذـاغـامـ يـعـزـزـ أـوـ يـوـجـبـ
الـوـصـلـ قـيـاسـاـ عـلـىـ مـاـ مـرـ، وـهـوـ إـدـغـامـ يـقـضـيـ إـلـىـ تـوـحـيـدـ قـوـاعـدـ الرـسـمـ وـاـطـرـادـهـاـ.

١. انظر: فـنـ الـإـمـلـاءـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ: ٤١٢.

٢. انظر: فـنـ الـإـمـلـاءـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ: ٤١٤.

٣. الـقـيـامـةـ: ٣.

٤. هـودـ: ١٤.

ط_ وَصْلٌ حَرْفُ التَّتِيِّهِ (هَا): يوصل هذا الحرف وجوباً بما بعده إذا حُذفتْ الفِهُ في الكَتْبِ لَا فِي الْلُّفْظِ، كَمَا فِي: هَذَا، وَهَذِهُ، وَهَكُذَا، وَهَأْنَا ذَا، وَهَأْنَتُمْ، وَتُكْتَبُ إِذَا لَمْ تُخْذَفْ لَفْظًا، وَكَتْبًا، كَمَا فِي: هَاتِي، وَهَاتَا، وَهَاتَانِ، وَهَاتَيْنِ، وَهَادِذَاكَ، وَهَوْلَاتَكَ، وَهَا هُوَذَا، وَهَا هِيَ ذَهْ، وَهَا هُمْ، وَهَا هُنْ، وَهَا هُنْ، وَهَا هُنْ.

ويَبْدِئُ لِي أَنَّهُ لَا مَحِوجٌ إِلَى حِذْفِ الْفَهُ أَيًّا كَانَتِ الْمُسَوَّغَاتُ لِنَلَّا يُخَالِفُ الْمَنْطُوقُ الْمَكْتُوبُ، وَلَأَنَّ فِي أَثْبَاتِهَا تَوْحِيدًا لِأَصْوَلِ الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ، كَمَا مَرَ.

ي_ مَا يُعْدُ وَصْلَةُ كَتْبَاً مِنْ بَابِ الشَّادَ: مِنْ هَذَا الْوَصْلِ الشَّادَ:

- **وَيَكَانُ:** قِيلَ إِنَّ الْوَصْلَ فِي هَذِهِ الْلُّفْظَةِ مَحْمُولٌ عَلَى: وَيَكَ، عَلَى أَنَّ الْكَافَ حَرْفُ خَطَابٍ لَا يَقْصُلُ عَمَّا قَبْلَهُ، وَفِي تَأْصِيلِ هَذِهِ الْلُّفْظَةِ خَمْسَةٌ أَوْ جِهٌ^(١)، وَلَا مَحِوجٌ إِلَى هَذَا الْوَصْلِ.

- **وَيَلْمَهُ:** قِيلَ إِنَّ أَصْلَ هَذِهِ الْلُّفْظَةِ: وَيَ لِأْمَهُ، أَوْ: وَيَلَ أَمَهُ، وَهُوَ وَصْلٌ لِاضْرُورَةِ إِلَيْهِ إِلَّا إِذَا تَوَهَّمْنَا تَرْكِيبَ الْكَلْمَتَيْنِ تَرْكِيْبًا مَزْجِيًّا تَشَبِّهُنَا.

- **حَيَنْتَذُ، وَيَوْمَنْذُ، وَأَضْرَابُهُمَا:** يُقْهِمُ مِمَّا فِي بَعْضِ مَظَانِ الرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ أَنَّ الْوَصْلَ فِي هَذِهِ الْلُّفْظَةِ هُوَ الْغَالِبُ، وَأَنَّ الْفَصْلَ جَائزٌ، وَهُوَ الْأُولَى، كَمَا يَظْهُرُ لِي^(٢)

ثَلَاثَةُ، وَسَتَّةُ، كَمَا مَرَ.

حَيَنْذَا، وَلَا حَبَّذَا، كَمَا مَرَ.

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٤١٧-٤١٨.

٢. انظر: فن الإملاء في العربية: ٤١٩.

ومن محاولات المُحدثين لتسهيل قواعد الرسم الإملائي في هذه المسألة مما يأتي:

- ١- لجنة الإملاء في مجمع اللغة العربية: دعت إلى فصل الكلمات بعضها عن بعض؛ لأنَّه الأصل، والقياس، كما في: طالَ ما، ويَبَيِّنَ ما، وَقَلَّ ما، وأَيَّ ما، وكَيْ لَا، وسبعَ مائَة، وسِتَّ مائَة، وغيرها، على أنْ يُستثنى من هذا الفصل:
 - أن تكون الكلمة الأولى حرف التَّغْرِيف، كما في: الكتاب، وامْكَاتَاب.
 - أن تكون الكلمتان، أو إحداهما على حرفٍ واحدٍ، كما في: بِكَ، وَبِهِ، وَكُنْتَ، وَلِمَ؛ وغيرها.
 - أن يكون في الكلمتين إِذْغَامٌ يُصَيِّرُهُما في اللفظِ كِلْمَةً وَاحِدَةً، كما في: عَمَّا، مِمَّنْ، إِلَّا، أَلَّا، لِثَلَاثَةِ، وغيرها.

وذَهَبَتْ لجنةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي المَجْمَعِ الْعَلْمِيِّ الْعَرَبِيِّ، وَالْمَؤْتَمِرُ التَّقَافِيُّ فِي الجَامِعَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَذَهَبُ هَذِهِ الْجَنَّةِ.

وَيَدْعُونَ أَسَاذَةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فِي مَعَهِدِ دَارِ الْمَعْلُومَيْنِ الْعَالِيَّةِ بِبَغْدَادِ إِلَى وَصْلِ (ما) بِمَا قَبْلَهَا إِذَا كَانَتْ حِرْفًا، كما في: طَالَمَا، وَقَلَّمَا، وَإِنَّمَا، وَأَيَّمَا، وَأَضْرَابُهَا^(١).

(٥) مسائل أخرى من الرسم الإملائي لا بد من الاكتفاء فيها بوجهٍ واحدٍ:
من هذه المسائل:

(أ) بعض الأعلام المنتهية بالباء المربوطة ولكنها تكتب بالمقتوضة: حَكَمَتْ، وَمَذَحَتْ، وَرَأَفَتْ، وَعَصَمَتْ، وَأَضْرَابُهَا، وهي أعلام لا بد من أن تكتب بالمربوطة لأنها مصادرٌ، وبذلك تتَوَحَّذُ قواعد الرسم الإملائي، وتطرد.

(ب) جواز قطع ألف الوصل في بعض الألفاظ، كما في: يا الله، وألبَّة، وإسْتَغْفِرَ علمًا، وأضرابها، ويبدئ لـي أنه يجب القطع ليطابق المنطوق المكتوب.

٤٢٠ . انظر: فن الإملاء في العربية:

(ج) وجوب كتب ياء المتكلّم التي تصير أفاً في مثل: يا حسّرتا بالألف العصوبَة، والتخلص من جواز رسمها ياء، ليطابق المنطق المكتوب.

(د) وجوب نقط الياء في آخر الكلمة أيًّا كانت، والتخلص من كتبها ياء مهملاً.

وغير ذلك من المسائل الأخرى.

(٦) رسم الهمزة:

يعد رسم الهمزة في الكلام العربية مشكلة تفرض سلطانها على المتعلمين، والخاصّة من حيث تعدد صور رسمها، وهو تعدد يُنسّبُ في نفور الطلبة من العربية، وكتبها^(١)، ويبيّن لي أنّ ما يمكن أن يُنسّبُ في التخلص من هذه المشكلة في الرسم أن تكتب الهمزة على ألف توحيداً، وتقرّباً، على أن توضع الهمزة الساكنة فوقها، والمفتوحة تحتها، والمضمومة تحت المفتوحة، والمكسورة تحت المضمومة هكذا.

ويعزّز ذلك أن الهمزة اختلطت بالألف، إذ كثيراً ما يُعبر عنها بالألف، ويُهمل رسمها عليها، وأنّ ما ترسم فيه على ألف أكثر شيوعاً من رسمها على غيرها ولا سيما في أول الكلمة، وأنّ كتبها على ألف مطلقاً مذهب الفراء.

ومن المحاوّلات التي تدور في فلك تيسير رسم الهمزة في عصرنا:

(١) لجنة الإملاء في مجمع اللغة العربية في القاهرة^(٢)، وهي لجنة شكلت سنة ١٩٤٧م، وقد قرر المجمع على حسب توصيات هذه اللجنة:

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٤٤١.

٢. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٠٢-٣٠٥.

(أ) أن تُكتب الهمزة في أول الكلمة أَلْفًا مطلقاً من غير اعتداد بتلك الأحرف العارضة، كما في: لأن، لا.

(ب) أن تُكتب على حرف مجاز لحركة ما قبلها، كما في: رأس، وبئر، وبؤير.

(ج) أن تُكتب على ياء إن كانت متوسطة مكسورة بلا اعتداد بحركة ما قبلها، كما في: رئيس، وعلى واو إن كانت مضمنومة، كما في: هدوءاً بقيّد لا يكون ما قبلها مكسوراً، وإن كان كذلك كُتِبت على ياء، كما في: يستهُرُون، وعلى ألف إن كانت متقطعة، وما قبلها ساكناً غير حرف المد، كما في: تفأَل بقيّد لا يكون ما قبلها حرف اتصال، وإن كان كذلك وجَبَ كتبها على ياء، كما في: ملينة.

(د) أن تُكتب على حرف من جنس حركة ما قبلها إن كانت متطرفة، كما في: يقرأ، ويستهزئ، ويجرؤ، وعلى السطرين مفردة إن كان ما قبلها ساكناً ولم يكن حرف اتصال، كما في: جزء، وبُرء، وعلى سن صغيرة إن كان كذلك، كما في: شيئاً، وعيثأ.

(٢) المجمع العلمي العراقي^(١): دعا إلى رسم الهمزة المتطرفة مفردة مطلقاً.

(٣) لجنة الإملاء التي شكلها المؤتمر الثقافي في الجامعة العربية سنة ١٩٤٨: دعت هذه اللجنة إلى:

(أ) أن ترسم الهمزة في أول الكلمة على ألف مطلقاً.

(ب) أن ترسم الهمزة المتطرفة على حرف من جنس حركة ما قبلها، وعلى السطرين مفردة إن كان ما قبلها ساكناً على لا يعتمد بما يجعل التي قبلها متحركاً متوسطة توسيطاً

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٠٦.

عارضًا، وتُعدُّ المُتَطَرِّفةُ السَّاکِنُ ما قَبْلَهَا مُتوَسِّطَةً تَوَسَّطًا
عارضًا إذا اتصل بها حروف زائدة، أو ضمائر.

(ج) أن تُرسم الهمزة المُتوَسِّطةُ المضمومة على واو إذا كان ما
قَبْلَهَا مَضْمُومًا، أو مفتوحًا، أو مكسورًا، أو كانت مفتوحة
بعد ضمٍّ، كما في: فُؤاد، وعلى ياء مهملة إذا كانت
مكسورةً أيًّا كانت حركة ما قَبْلَهَا، أو كانت مفتوحة بعد
كسر، كما في: وِئام، وعلى ألف إذا كانت مفتوحة بعد فتح،
أو سُكُون، وعلى حرف من جنس حركة ما قَبْلَهَا، كما في:
بَئْر، ورَأْس، وسُؤْل إذا كانت ساكنة، وتُرسم المفتوحة بعد
الف مُنفردة كما في: تَضَاعَل.

ولا يخرج ما توصّلت إليه هذه اللجنة بما يشيع في كتاباتنا.

(٤) إسهامات أخرى:

وتکاد إسهامات كثیر من الدارسين المحدثين في رسم الهمزة تدور في فلك
ما مر في الغالب^(١)، ويمكن حصر إسهاماتهم فيما يأتي:

- أن تبقى أصول رسم الهمزة كما هي عليه.
- أن تكتب الهمزة على ألف مطلقاً، وهو مذهب القراء.
- أن تكتب الهمزة بلا صورة في أي موضع، على أن تكتب على المطأة،
أو المتسع إذا كان ما قَبْلَهَا حرف اتصال.

وفيَّلَ إِنَّ الرَّأْيَ الْأَوَّلَ أَيْسَرُ، وأَقْرَبُ إِلَى إِلْفِ الْكِتَابِ، وَالْقِرَاءَةِ، عَلَى الرَّغْمِ
مِنْ أَنَّهُ لَا يُحْقِقُ التَّيسِيرَ، أَوَ التَّوْحِيدَ.

ويتبَيَّنُ لَنَا مَمَّا دَوَّنَاهُ فِي هَذَا الْبَحْثِ، وَمَا لَمْ نُدَوِّنْهُ رَغْبَةً فِي الإِيجَازِ،
وَالاختصارِ - أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْأَلْفَاظِ الْعَرَبِيَّةِ تَشَيَّعُ فِي رَسْمِهَا الْأَوْجَهُ الْمُتَعَدِّدَةِ،

١. انظر: فن الإملاء في العربية: ٣٢٧-٣١١.

وهي أوجه أسلحتها في إيجادها عوامل، وتأثيرات مختلفة تسربت إلى الخط العربي من الخلافات النحوية، والصرفية، ومن هذه العوامل:

(١) الاعتداد بالعارض، وعديمه، وهي مسألة يبدو أثرها بيناً في رسم الهمزة التي تتصدر الكلمة، أو تلك المتوسطة توسطاً عارضاً.

(٢) تحقيق أمن اللبس، وهي مسألة تتبدى في الزيادة، والحدف، والألف اللينة المتطرفة، والوصل والفصل.

(٣) كثرة الاستعمال التي تفرض سلطانها على مسائل النحو، والصرف أيضاً، وهي مسألة تبدو في الحذف، والزيادة، والاتصال، والانفصال، واللغات التي تستدعي مطابقة الرسم لها؛ لئلا يغاير المأني المكتوب، وهي مسألة تتبدى في رسم الهمزة من حيث تخفيفها، ونقل حركتها إلى الساكن قبلها.

(٤) كراهة توالى الأمثال، وهي مسألة تتبدى بوضوح في رسم الهمزة على واو، أو ياء، أو ألف.

(٥) الخلافات النحوية، والصرفية، وهي مسألة تتبدى في تكثير الأوجه، كما في رسم الهمزة، والألف اللينة، والفصل والوصل، والحدف، والزيادة، كما مرّ.

(٦) مسائل أخرى، كالشذوذ، والضرورة، والتخييم، والتوكيد، والإشباع، والغلط، والألغاز، والأحادي.

(٧) رسم المصحف، وهي مسألة تتبدى في الزيادة، والحدف، وعدم إغمام الياء، وغير ذلك.

وبعد فإنني أدعُ بلا تردد إلى التخلص من هذه الأوجه، والاكتفاء بوجه واحد بمسوّغات، لتتوحد قواعد الرسم، وتطرد، ويمكن أن يتحقق التوحيد، والاطراد في هذه المسائل بما يأتي:

- (١) أن تُرسم الهمزة على ألف أيًّا كانت حركتها، وحركـة ما قبلها، متطرفةً كانت أو متوسطةً، أو في صدر الكلمة، على أن تُرسم على ألف، كما مر.
- (٢) أن يُنجز التخلص من توالـي الأمثل، ليُطابق المنطوق المكتوب.
- (٣) أن تُكتب الألف الـلـيـنة عصـوـيـة أيـًا كان أصلـها، فيـ الحـرـفـ، والـاسـمـ، والـفـعـلـ، فيـ المـبـنيـ، والمـغـربـ.
- (٤) ألا يُصار إلى الزيـادة لـتحقـيقـ أـمـنـ اللـبـسـ، ليـطـابـقـ المنـطـوقـ المـكـتـوبـ.
- (٥) ألا يُصار إلىـ الحـذـفـ تـخـيفـاـ لـكـثـرـةـ الاستـعـمـالـ، أوـ لـتـوـالـيـ الأـمـثـالـ، ليـطـابـقـ المنـطـوقـ المـكـتـوبـ.
- (٦) أن يُـكـتبـ الـحـرـفـانـ الـمـدـعـمـانـ حـرـفاـ وـاحـداـ فـيـ الـكـلـمـةـ الـواـحـدـةـ، وـأـنـ يـصـارـ إـلـىـ اـخـيـارـ وـجـهـ وـاحـدـ فـيـ الـكـلـمـتـيـنـ.
- (٧) ألا يُـصـارـ إـلـىـ الـفـصـلـ، وـالـوـصـلـ إـلـاـ فـيـ الـمـوـاضـعـ الـقـيـاسـيـةـ، وـعـلـيـهـ فـإـنـيـ أـذـعـوـ بـلـ تـرـدـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ إـلـىـ:

 - (أ) أن تُـكـتبـ الـأـلـفـاتـ الـمـرـكـبـةـ تـرـكـيـباـ مـزـجـيـاـ مـقـصـوـلـةـ.
 - (ب) أن تـفـصـلـ الـظـرـوفـ الـمـضـافـةـ إـلـىـ (إـذـ) عـنـهـ.
 - (ج) أن تـفـصـلـ الـأـسـمـاءـ الـتـيـ تـوـصـلـ بـ (ما) الـزـائـدـةـ أوـ الـأـسـمـيـةـ.
 - (د) أن تـفـصـلـ (إنـ) وـأـخـوـاتـهـ عـنـ (ما) الـأـسـمـيـةـ.
 - (هـ) فـصـلـ (عـنـ)، وـ(مـنـ)، وـ(فـيـ)، وـ(أـمـ)، وـ(حـتـىـ) عـنـ (ما) اـسـمـاـ؛ أوـ وـصـلـهـاـ عـلـىـ حـسـبـ الـوـجـهـ الـمـخـتـارـ فـيـ الإـدـغـامـ.
 - (وـ) فـصـلـ ما يـعـدـ مـنـ بـاـبـ حـرـوفـ الـجـزـمـ، أوـ النـصـبـ عـنـ (لاـ) النـافـيـةـ، أوـ وـصـلـهـاـ عـلـىـ حـسـبـ الـوـجـهـ الـمـخـتـارـ فـيـ الإـدـغـامـ.
 - (زـ) فـصـلـ (إـنـ) الشـرـطـيـةـ عـنـ (ما) الـزـائـدـةـ أوـ وـصـلـهـاـ عـلـىـ حـسـبـ الـوـجـهـ الـمـخـتـارـ فـيـ الإـدـغـامـ.

(خ) فَصَلْ أَنَّ الْمَصْدِرِيَّةَ النَّاصِبَةَ لِلْمَضَارِعِ عَنْ (مَا) الَّتِي تُعَدُّ عَوْضًا، كَمَا فِي: أَمَّا أَنْتَ مُنْطَقًا انْطَلَقْتُ، أَوْ وَصَلَهَا عَلَى حَسْبِ الْوَجْهِ الْمُخْتَارِ فِي الْإِذْغَامِ.

(ط) فَصَلْ بَعْضُ الْحُرُوفِ الْمَخْنُوفَةِ الْآخَرِ بَعْدَ كَتْبِ هَذَا الْمَحْذُوفِ، كَمَا فِي هَذَا، وَأَضْرَابِهِ، وَعَلَمَاءِ، وَمُلْقُومٍ، وَهَانِتُمْ، وَهَانِذَا.

(ي) فَصَلْ الْأَسْمَاءِ الَّتِي حُذِفَتِ الْأَلْفُ فِيهَا بَعْدَ كَتْبِ هَذِهِ الْأَلْفِ، كَمَا فِي أَوْلَاتِكَ، وَإِسْمَاعِيلَ، وَإِسْحَاقَ، وَأَضْرَابِهَا.

(ك) فَصَلْ بَعْضُ الْأَسْمَاءِ عَنْ (مَا) الْمَصْدِرِيَّةِ، كَمَا فِي: كُلُّ مَا، وَوَقْتٌ مَا، وَأَضْرَابِهَا.

(ل) فَصَلْ مَا يُمْكِنُ أَنْ يُعَدُّ وَصَلَهَا مِنْ بَابِ الشَّادَّ، كَمَا فِي وَيْكَانَهُ، وَيُسْتَشَّى مِنْ هَذَا الْفَصَلِ مَا يَأْتِي:

- مَا يُمْكِنُ أَنْ يُعَدَّ مِنْ بَابِ الْكَلْمَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الْحَذْفِ، لِيُطَابِقَ الْمَنْتُوقَ الْمَكْتُوبَ، كَمَا فِي: الْبَسْمَةِ، وَالْحَمْدَةِ، وَالرَّجْلِ، وَالْوَلَدِ، وَامْصِبَامِ، وَحَبَّذَا، وَلَاحَبَّذَا إِنْ عَدَا مِنْ بَابِ الْكَلْمَةِ الْوَاحِدَةِ.

- الْكَلْمَاتُ الَّتِي عَلَى حَرْفٍ وَاحِدٍ، كَمَا فِي: فَمَا، وَبِهِ، وَلَكِمْ، وَسَأَذْكُرُ، وَقَهْ، وَعِهْ، وَحَتَّامَ، وَعَلَامَ، وَإِلَامَ، وَفِيمْ؟

(٨) أَنْ تُكْتَبَ التَّاءُ الْمَرْبُوَطَةُ هَاءُ فِي كُلِّ الْأَسْمَاءِ بِلَا إِسْتِثْنَاءٍ.

(٩) أَنْ تُكْتَبَ (إِذْن) بِالنُّونِ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ.

(١٠) أَلَا يُصَارَ إِلَى قَطْعِ الْأَلْفِ الْوَصَلِ إِلَّا فِي الْمَوَاضِعِ الَّتِي لَا بُدُّ مِنْ أَنْ يُطَابِقَ الْمَنْتُوقَ فِيهَا الْمَكْتُوبَ، كَمَا فِي: يَا اللَّهُمْ، وَأَلْبَتَهُ، وَأَكْتُبْ، وَإِسْتَغْفِرْ مَسْمَى بِهِمَا.

(١١) أَنْ يُصَارَ إِلَى نَقْطِ الْيَاءِ الْمَعْجَمَةِ لِيُطَابِقَ الْمَنْتُوقَ الْمَكْتُوبَ.

(١٢) أَنْ تُكْتَبَ الْأَلْفُ الْمُبَدَّلَةُ مِنْ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ عَصَوِيَّةً، كَمَا فِي: يَا حَسْرَتَا.

- (١٣) أن تكتب الألف، أو الياء، أو الواو التي يتخلص بحذفها من التقاء الساكنين.
- (١٤) أن يهجر الإلغاز، والتعمية في الكتب، ولا سيما ما يطالعنا في الوصل، والفصل.
- (١٥) أن يتتبَّه على الأغلاط الإملائية التي تعود إلى بعض اللهجات، كما في: ضرب وظرب، وقد وغد، وقدر، وغادر، ورجآل وريال، وقائم وقائم، وقاسِم وجاسم، وأضرابها.